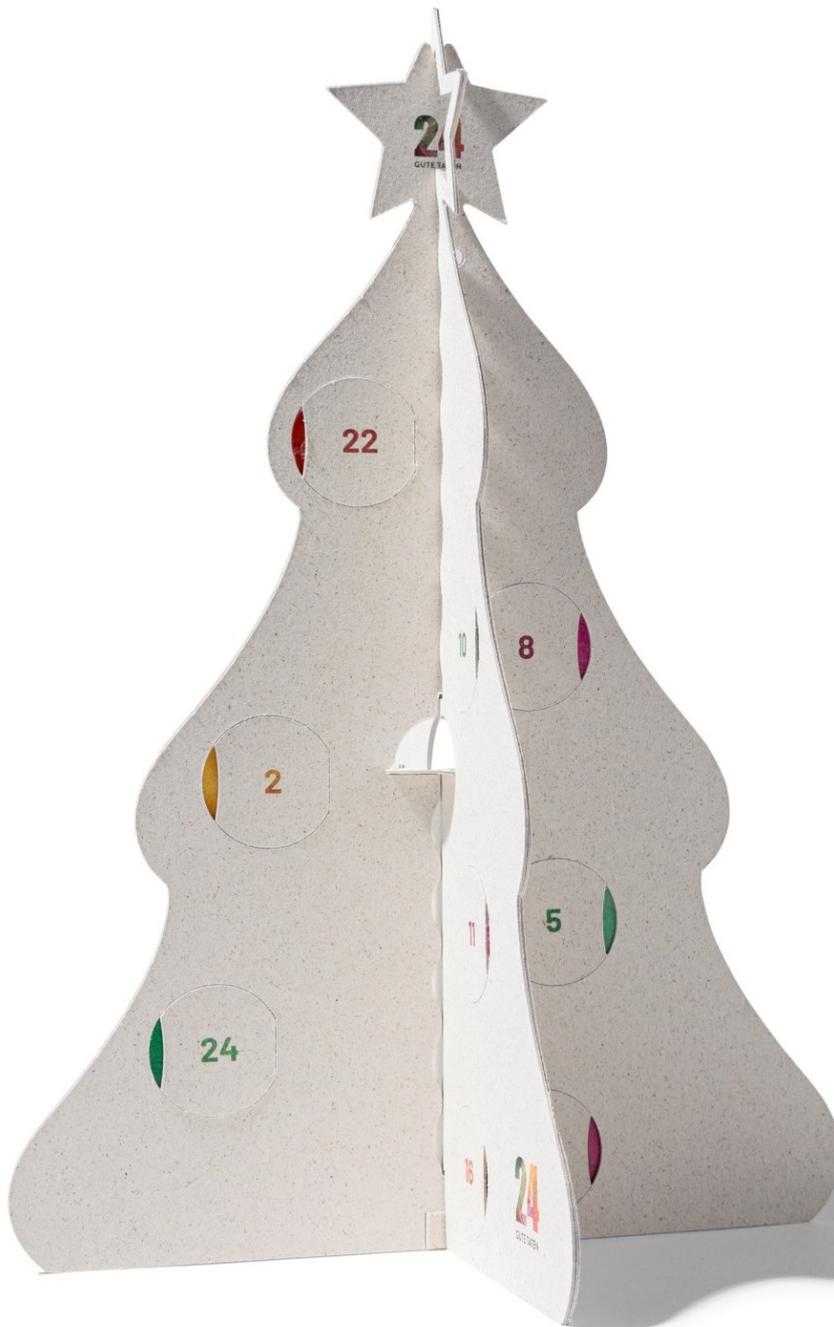


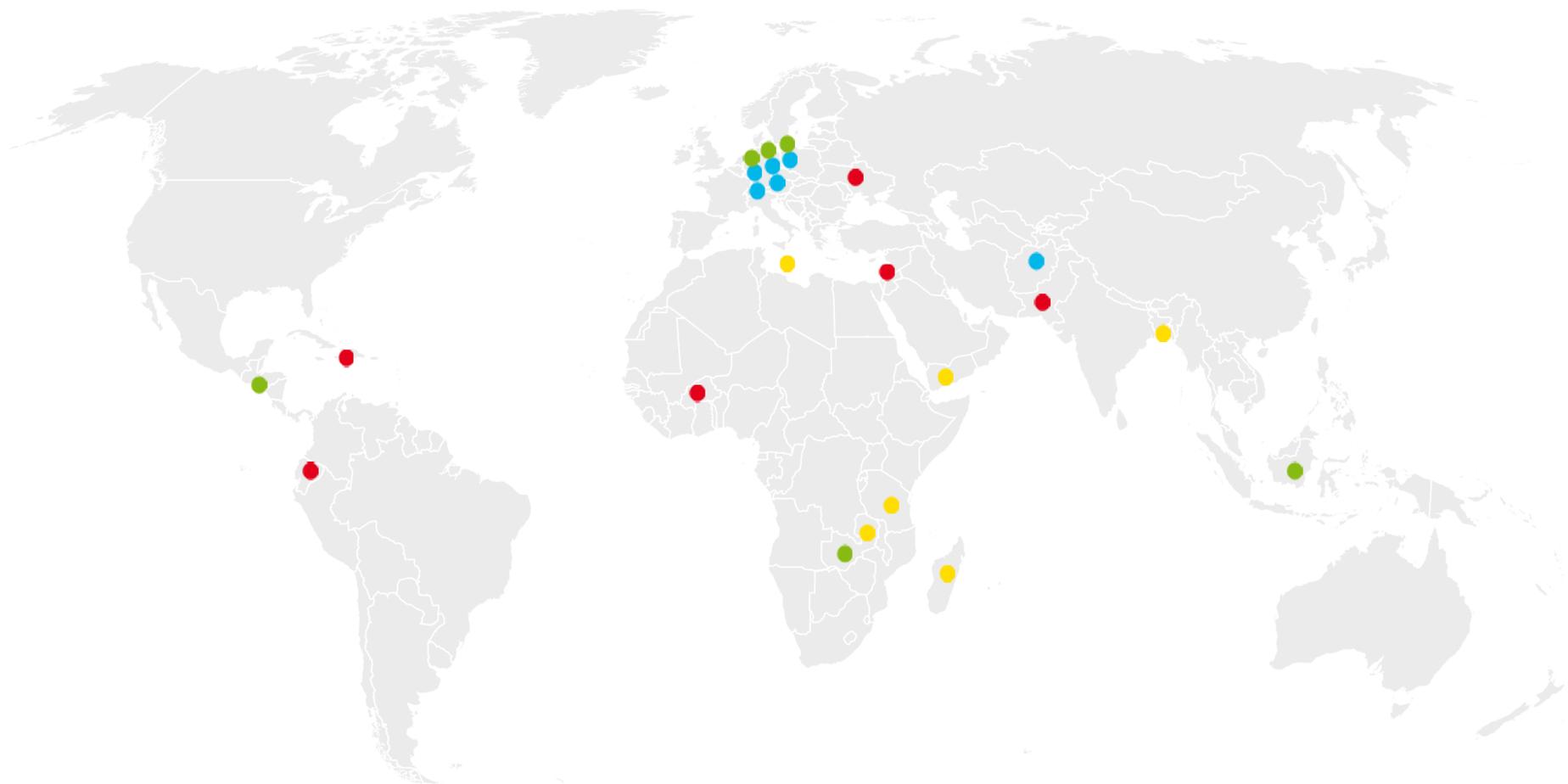
# 24guteTaten Adventskalender 2019



Offizielles Handbuch

# Der Adventskalender, der weltweit Gutes tut

24 Projekte – 16 Länder





Tag 1

0,5 kg gesammelter Plastikmüll aus Flüssen in Deutschland



## PADDELN FÜR SAUBERE FLÜSSE UND MEERE!

### Weniger Plastikmüll in deutschen Gewässern

Die salzige Luft, die Wellen, das ewige Blau. Wir Menschen sind fasziniert vom Meer und von den Geheimnissen, die es birgt. Wir verbringen Traumurlaube am Strand, essen einheimische Fischgerichte und erfreuen uns in manchen Ländern an der bunten Artenvielfalt unter Wasser. Doch diese Idylle ist bedroht. Jährlich landen rund acht Millionen Tonnen Plastikmüll in unseren Meeren (World Economic Forum, 2016). Dies entspricht einer LKW-Ladung pro Minute. Der Müll bedroht die Gesundheit von Seevögeln, Walen und vielen anderen großen und kleinen Meeresbewohnern, insbesondere, wenn die Tiere versuchen, sich von dem Abfall zu ernähren, sich daran verletzen oder verfangen. Letzteres passiert besonders häufig mit Fischernetzen, den sogenannten Geisternetzen, die herrenlos im tiefen Meer herumtreiben. Viele Tiere verlieren durch den menschlichen Müll ihr Leben. Wenn nichts geschieht, könnten unsere Ozeane schon bald zu Meeren aus Plastik werden, denn viele Kunststoffe benötigen mehrere hundert Jahre, bis sie sich zersetzt haben. Doch nicht nur Meerestiere sind von dieser enormen Verschmutzung betroffen. Erste Studien weisen das sogenannte Mikroplastik bereits im menschlichen Körper nach. Nur durch schnelles Handeln können wir die Verschmutzung senken und die Zukunft unserer Ozeane sichern.

<b>Notwendigkeit</b>	<b>Aktivität</b>	<b>Zählbare Leistung</b>	<b>Ergebnis</b>	<b>Systemrelevante Wirkung</b>
Schutz der Gewässer und des marinen Ökosystems durch die Senkung der Plastikmüllverschmutzung.	Veranstaltung regelmäßiger CleanUp-Events, um den Plastikmüll aus der Natur zu entfernen und über die Problematik aufzuklären.	Nach ca. 12 Monaten Anzahl der aus der Natur gesammelten Menge (kg) Plastikmüll und ihre Rückführung in den Entsorgungskreislauf.	Nach ca. 3 Jahren Die Verschmutzung der Gewässer wird reduziert und Menschen werden für die Problematik sensibilisiert.	Nach ca. 7 Jahren Marine Ökosysteme sind weniger verschmutzt und ein Bewusstseinswandel und nachhaltiger Umgang mit der Umwelt findet statt.

## Hintergrund

Im Jahr 2016 wurden weltweit etwa 335 Millionen Tonnen Plastik hergestellt, davon 60 Millionen Tonnen in der EU (Plastics Europe, 2017). Plastik wird als Material des 21. Jahrhunderts bezeichnet und ist aufgrund seiner Eigenschaften vielseitig einsetzbar. Doch es bringt auch Nachteile mit sich: Gelangt Plastik in die Natur, wird es zu einer Gefahr für Tiere, Pflanzen und vermutlich auch für den Menschen. Besonders betroffen sind unsere Ozeane und heimischen Gewässer, denn dort landet ein Großteil des Mülls, der nicht richtig entsorgt wird. Laut der Ellen MacArthur Foundation befindet sich bereits im Jahr 2050 mehr Plastik in den Ozeanen als Fische (World Economic Forum/Ellen Mac Arthur Foundation, 2016). Bereits heute können bei über 90 Prozent der Seevögel Plastikteile im Mageninhalt nachgewiesen werden. Jährlich sterben ca. eine Million von ihnen, weil sie Plastik aufgenommen oder sich in Treibgut verfangen haben. Ebenfalls betroffen sind bisher ca. 100.000 Meeressäuger und über 800 weitere Arten (Wilcox, 2015). Nicht nur Schifffahrt und Fischerei sind die Verursacher: Rund 80 Prozent des Mülls gelangen vom Festland über die Flüsse in die Meere. So spült alleine die Donau pro Jahr bis zu 1.500 Tonnen Plastikmüll pro Jahr in das Schwarze Meer (Lebtron et al., 2017). Der meiste Müll stammt von unachtsam weggeworfenen Verpackungen und Einwegprodukten. Zusätzlich zur gezielten Reduzierung der Verschmutzung muss ein Bewusstseinswandel hin zu mehr Nachhaltigkeit und einem verantwortungsvolleren Umgang mit Ressourcen in Gang gesetzt werden.

## Die gute Tat

Durch die heutige gute Tat finanzierst Du sogenannte CleanUp-Events, die regelmäßig in ganz Deutschland stattfinden. Bei diesen Events paddeln das Team von Clean River Projects und freiwillige Helfer auf Flüssen und befreien dabei Flussabschnitte von Plastikmüll. Alle Teilnehmer legen selbst Hand an und beseitigen aktiv die Umweltverschmutzung. Viele sind sehr erstaunt darüber, welche großen Mengen an Müll man auch hier bei uns so findet ... Anschließend ist kreatives Upcycling angesagt: Die Fundstücke werden in Fotokunstwerke verwandelt, die in Ausstellungen in ganz Deutschland präsentiert werden. So soll das allgemeine Bewusstsein für die Problematik der Müllverschmutzung in der Gesellschaft, bei Unternehmen und der Politik gefördert und die Menschen für einen bewussteren Umgang mit Müll sensibilisiert werden. Wer noch mehr tun möchte, kann sich im Umweltschutz bei weiteren CleanUp-Events engagieren. Durch aktives Aufräumen, Aufklärung und Sensibilisierung lässt sich langfristig ein nachhaltiger Wandel erreichen und eine positive Veränderung in Gang setzen.



## Über Deutschland



Berlin

Hauptstadt



82.100.000

Einwohnerzahl



46.136

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



Rang 5 von 189

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** Deutschland verbraucht mit 24,5 Prozent des Gesamtbedarfs das meiste Plastik in der EU (Plastics Europe, 2017). Viele Flüsse sowie die Nord- und Ostsee sind durch Plastikmüll belastet und in zahlreichen Gewässern ist Mikroplastik nachweisbar.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

Clean River Project e.V.

### Website

<https://cleanriverproject.de> (<https://cleanriverproject.de>)

### Zertifiziert durch

### Weiterführende Links

[World Economic Forum, Ellen MacArthur Foundation and McKinsey & Company, 2016. The New Plastics Economy - Rethinking the future of plastics.](#)

[https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/EllenMacArthurFoundation\\_TheNewPlasticsEconomy\\_Pages.pdf](https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/EllenMacArthurFoundation_TheNewPlasticsEconomy_Pages.pdf)

[Plastics Europe - Association of Plastic Manufactures, 2017. Plastics - the facts 2017 Ananalysis of European plastic production, demand and waste data. \(https://www.plasticseurope.org/de/resources/publications/395-plastics-facts-2017\)](#)

[Wilcox, C., Van Sebille, E., Hardesty, B.D., 2015. Threat of plastic pollution to seabirds is global, pervasive, and increasing. University of California, Proceedings of the National Academy of Sciences.](#)

<https://www.pnas.org/content/pnas/early/2015/08/27/1502108112.full.pdf>

[Lebreton, L. C., van der Zwet, J., Damsteeg, J. W., Slat, B., Andrady, A., & Reisser, J., 2017. River plastic emissions to the world's oceans. \(https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5467230/pdf/ncomms15611.pdf\)](#)

[Umweltbundesamt, 2019. Informationen zur Plastikmüllverschmutzung \(in Deutschland\).](#)

<https://www.umweltbundesamt.de/tags/plastik>

[Umweltbundesamt, 2013. Was ist Mikroplastik? \(https://www.umweltbundesamt.de/service/uba-fragen/was-ist-mikroplastik\)](#)

[Dr Chris Sherrington, 2016. Plastics in the Marine Environment. \(https://www.eunomia.co.uk/reports-tools/plastics-in-the-marine-environment/\)](#)



## Tag 2

Je einen Tag Trinkwasser für drei Familien in Bangladesch



# SPRUDELNDES LEBEN – UNGETRÜBT KOSTBAR

## Zugang zu sauberem Trinkwasser

Wer in der Regenzeit die Hauptstadt Dhaka anfliegt, käme nicht auf die Idee, dass Bangladesch unter Wassermangel leiden könnte. Die überschwemmten Reisfelder beginnen gleich neben der Landebahn. Das Land kann sich beim Thema Wasser mit einigen Superlativen schmücken: Zum Beispiel mit dem größten Flussdelta der Welt, dem Gangesdelta, in das die schlammigen Fluten der drei größten Flüsse des Subkontinents fließen. Für drei bis vier Monate im Jahr heißt es außerdem für 60 Prozent der Landesfläche "Land unter". Dann füllt der Monsunregen die Flüsse und wälzt sich in teils kilometerbreiten Strömen durchs Land. Dabei lagern sich wertvolle Sedimente in den Böden ab, die dem Land drei Ernten im Jahr bescheren. Trotzdem haben gerade die Menschen, die auf den Schwemmlandinseln in den Flüssen leben, oft kaum Zugang zu sauberem Trinkwasser.

Notwendigkeit	Aktivität	Zählbare Leistung	Ergebnis	Systemrelevante Wirkung
Sauberes Trinkwasser für Familien auf den Flussinseln in Bangladesch.	Der Verein MATI kauft das Material zum Bohren von Wasserpumpen, die die Dorffamilien installieren und nutzen.	Nach ca. 12 Monaten  Anzahl der Familien, die Zugang zu sauberem Trinkwasser haben.	Nach ca. 3 Jahren  Die Familien haben Zugang zu sauberem Trinkwasser und Erkrankungen wie Durchfall- und Hauterkrankungen sind rückläufig.	Nach ca. 7 Jahren  Der Gesundheitszustand der Familien und Menschen verbessert sich und die Kindersterblichkeit sinkt.

## Hintergrund

Vom Wasser umgeben – und doch ohne sauberes Trinkwasser. Diese Situation ist die Realität der Familien, die auf den Schwemmlandinseln im Brahmaputra-Char-Becken siedeln. Der Bevölkerungsdruck in Bangladesch ist groß. 157 Millionen Menschen leben auf einer Fläche, die weniger als halb so groß ist wie Deutschland. Das zwingt vor allem die arme Bevölkerung, ihre Hütten dort zu errichten, wo sonst niemand Anspruch auf das Land erhebt: im Flussbett. Nach Angaben der Weltbank (2016) leben im Distrikt Mymensingh 51 Prozent der Bevölkerung unter der Armutsgrenze, während es nach Umfragen von MATI e.V. im Schwemmlandgebiet über 80 Prozent sind. Auf den kargen, sandigen Böden gedeihen nur wenige Gemüse- und Reissorten. Das Einkommen der Familien fällt entsprechend gering aus. Insbesondere auch, weil die Ernte teilweise komplett entfällt, wenn der Fluss den Platz zurückfordert. Viele Familien müssen mit zwei Mahlzeiten am Tag auskommen. Das Trinkwasser holen die Familien dann aus Tümpeln oder vom Fluss. Dort wird auch geduscht, die Wäsche, das Geschirr und die Kuh gewaschen und nicht selten die Notdurft verrichtet. Resultat sind Durchfallerkrankungen und eine sehr hohe Zahl an Typhus- und Cholera-Infektionen. Vergleicht man die Gesundheitsdaten mit denen von Familien, die eine Wasserpumpe haben, erkennt man schnell, dass sauberes Wasser der Schlüssel zu Gesundheit ist.

## Die gute Tat

Deine gute Tat ermöglicht den Zugang zu sauberem Trinkwasser für Familien auf den Schwemmlandinseln. Sie erhalten Wasserpumpen, die sie gemeinsam mit ihren Nachbarfamilien benutzen. Im Rahmen der guten Tat besorgt der Verein MATI das Material für die Familien: Rohre, Pumpenkopf aus Eisen und Bambusstangen. Unter fachkundiger Anleitung installieren die Dorfbewohnerinnen und Bewohner die Pumpen. Traditionell teilen sich mehrere miteinander verwandte Familien einen Innenhof. Diese gemeinschaftlichen Höfe einigen sich daher hervorragend, um dort für mehrere Familien Pumpen zu errichten. So können mit einer Pumpe mindestens 15 Personen mit sauberem Trinkwasser versorgt werden. Die Familien werden Mitglied einer Spargruppe und legen monatlich 0,50 Euro pro Familie für Reparaturen an der Pumpe zur Seite. So ist die Trinkwasserversorgung auch langfristig gesichert.



## Über Bangladesch



**Dhaka**  
Hauptstadt



**164.700.000**  
Einwohnerzahl



**3.677**  
Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



**Rang 136 von**  
**189**  
Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** Rund 80 Prozent des Niederschlags in Bangladesch fallen während der Monsunzeit von Mai bis Mitte Oktober. Bangladesch verfügt über den größten zusammenhängenden Mangrovenwald der Welt.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

MATI e.V.

### Website

<http://www.mati-net.de> (<http://www.mati-net.de>)

### Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft



### Weiterführende Links

Saurer, 2019. Der tägliche Kampf um das Wasser. Badische Zeitung vom 22.03.2019, S.10 (<https://www.badische-zeitung.de/zwei-milliarden-menschen-haben-keinen-zugang-zu-sicherem-trinkwasser--168953581.html>)

Weltbank, 2016. Bangladesh Interactive Poverty Maps.

(<http://www.worldbank.org/en/data/interactive/2016/11/10/bangladesh-poverty-maps>)

Praetor Intermedia UG, 2019. UN-Menschenrechtsabkommen. (<https://www.menschenrechtsabkommen.de/recht-auf-sauberes-wasser-1122/>)



## Tag 3

Eine Flasche Spezialmilch für einen Babyelefanten in Sambia



# MIT MILCH WIEDER AUF DIE BEINE KOMMEN

## Hilfe für Elefantenbabys in Sambia

Eines der geretteten Elefantenbabys im Elefantenwaisenhaus in Sambia heißt Lani. Das kleine Elefantenmädchen war im Dezember 2018 in die Station gekommen. Ihr schlechter gesundheitlicher Zustand ließ vermuten, dass sie bereits längere Zeit alleine durch die Gegend streifte. Ihre traurige Geschichte lässt sich nur erahnen: Wahrscheinlich wurde auch ihre Familie von Wilderern umgebracht. Der weltweite Handel mit dem kostbaren Elfenbein findet weiterhin statt. Viele Wilderer haben es auf die Stoßzähne der Elefanten abgesehen. So wie Lani verlieren viele Babyelefanten in Sambia ihre Herde und sind auf sich allein gestellt. Im Waisenhaus der Game Rangers International (GRI) wird Lani aufgenommen, medizinisch versorgt und mit Spezialmilch aufgezogen. Wenn alles gut geht, kann sie in wenigen Jahren wieder in die Freiheit eines Schutzgebietes entlassen werden.

Notwendigkeit	Aktivität	Zählbare Leistung	Ergebnis	Systemrelevante Wirkung
Spezialmilch für verwaiste Elefantensbabys in Sambia.	Das Team im Elefantenwaisenhaus bereitet die Spezialmilch täglich frisch zu und verfüttert diese an die Babyelefanten.	Nach ca. 12 Monaten  Anzahl an Litern Spezialmilch, die an Babyelefanten verfüttert worden sind.	Nach ca. 3 Jahren  Die Spezialmilch versorgt die Tiere mit wichtigen Nährstoffen und erhöht ihre Überlebenschance.	Nach ca. 7 Jahren  Die Elefanten werden wieder ausgewildert und der Bestand der Afrikanischen Elefanten stabilisiert sich.

## Hintergrund

Elefanten waren noch bis vor etwa 100 Jahren auf dem gesamten afrikanischen Kontinent verbreitet. Heute ist ihr Überleben akut bedroht. Jedes Jahr werden etwa 20.000 Elefanten getötet. Die Wilderer haben es auf die Stoßzähne der Elefanten abgesehen. Der Bestand wurde durch die Jagd auf das Elfenbein in nur sieben Jahren um 30 Prozent reduziert (Great Elephant Census, 2019). Zusätzlich lassen menschliche Aktivitäten wie Landwirtschaft, Siedlungsbau, Abholzung der Wälder und der Abbau von Mineralien und Ressourcen den Lebensraum der Rüsseltiere immer kleiner werden. Diese Entwicklungen haben dramatische Auswirkungen: Elefanten sind inzwischen in vielen afrikanischen Ländern nur noch selten oder gar nicht mehr vorzufinden. Der Afrikanische Elefant (*Loxodonta africana*) steht inzwischen als gefährdet auf der Roten Liste bedrohter Tierarten (IUCN, 2019). Im Jahr 1989 wurde mit dem Washingtoner Artenschutzabkommen (CITES) der grenzüberschreitende Handel mit Elfenbein verboten. Dieser Beschluss wurde anschließend heftig diskutiert. In den Jahren 1999 und 2008 wurde der Handel von Stoßzähnen aus Lagerbeständen wieder zugelassen. Verschiedene internationale Resolutionen fordern alle Regierungen dazu auf, aus dem Handel mit Elfenbein auszusteigen. Dazu gehören Entschließungen des Europäischen Parlaments, des Weltnaturschutzkongresses der Weltnaturschutzunion (IUCN), der Weltartenschutzkonferenz (CITES) sowie der Vereinten Nationen. Doch in Asien und Europa wird Elfenbein weiterhin gehandelt. Die EU genehmigt beispielsweise den Handel mit Elfenbein, das vor dem Jahr 1990 erworben wurde (Der Spiegel, 2018). Kontrollen über das Alter des Elfenbeins sind jedoch kaum möglich und Zertifikate werden teils gefälscht. Oft wird Elfenbein als antik ausgegeben und verkauft. Das Überleben der afrikanischen Elefanten bleibt weiterhin gefährdet.

## Die gute Tat

Mit der heutigen guten Tat stellst Du einem Elefantenwaisen eine Portion Spezialmilch zur Verfügung. Die Spezialmilch ist besonders wichtig für die Entwicklung der Jungtiere, um ihre Überlebenschancen zu erhöhen und das Überleben der afrikanischen Elefanten zu ermöglichen. In dem Waisenhaus wird jedes einzelne Tier gepflegt und auf die Wiederauswilderung vorbereitet. Neben dem Waisenhaus zur Rettung von Jungtieren betreibt das Team der GRI verschiedene Projekte zum langfristigen Schutz von Elefanten. Dazu gehören Maßnahmen zur Sicherung der Lebensräume sowie Bildungsprojekte für die einheimische Bevölkerung. Zudem wird gegen den Tier- und Elfenbeinhandel, in enger Zusammenarbeit mit den Behörden und der Bevölkerung, vorgegangen. Alle Projekte verfolgen ein langfristiges Ziel: Die Stabilisierung der Elefantenpopulation, um das Aussterben der größten lebenden Landtiere der Welt zu stoppen.



## Über Sambia



Lusaka

Hauptstadt



17.100.000

Einwohnerzahl



3.577

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



Rang 144 von

189

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** Sambia ist ein Binnenland im südlichen Zentralafrika. Der Kafue Nationalpark ist nicht nur der älteste und größte des Landes, sondern auch der zweitgrößte Nationalpark der Welt.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

Pro Wildlife e.V.

### Website

<https://www.prowildlife.de> (<https://www.prowildlife.de>)

### Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft



Initiative  
Transparente  
Zivilgesellschaft

### Weiterführende Links

[IUCN, 2019. Rote Liste der gefährdeten Arten. \(https://www.iucnredlist.org/species/12392/3339343\)](https://www.iucnredlist.org/species/12392/3339343)

[Pro Wildlife, 2019. Hintergrund Elfenbeinhandel. \(https://www.prowildlife.de/hintergrund/elfenbeinhandel/\)](https://www.prowildlife.de/hintergrund/elfenbeinhandel/)

[Der Spiegel, 10.07.2018: Der Handel mit Elfenbein in Deutschland boomt.](https://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/elfenbein-in-europa-grossteil-der-artefakte-ist-illegal-a-1217138.html)

[\(https://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/elfenbein-in-europa-grossteil-der-artefakte-ist-illegal-a-1217138.html\)](https://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/elfenbein-in-europa-grossteil-der-artefakte-ist-illegal-a-1217138.html)

[Great Elephant Census, 2019: Great Elephant Census. \(http://www.greatelephantcensus.com/\)](http://www.greatelephantcensus.com/)



## Tag 4

### Eine Meningitis-Impfung für ein Kind in Burkina Faso



## MENINGITIS BESIEGEN!

### Impfkampagne in Burkina Faso

Holprige Sandpisten führen zu den Dörfern in der abgelegenen Provinz Sourou im Nordwesten Burkina Fasos. In der Regenzeit sind sie überflutet und in der Trockenzeit mit Schlaglöchern übersät. Die Region an der Grenze zum Nachbarland Mali ist strukturschwach. Die meisten Menschen leben hier von der Landwirtschaft. Zu der weitverbreiteten Armut und dem Risiko von terroristischen Anschlägen aus Mali kommt noch ein weiteres Problem hinzu: Sourou und die angrenzenden Provinzen liegen im sogenannten „Meningitisgürtel“. In diesem Gebiet südlich der Sahara herrscht von Dezember bis Juni ein erhöhtes Risiko für Meningitisinfektionen. Immer wieder bricht die Krankheit in der Gegend aus und fordert zahlreiche Todesopfer. Viele Menschen trotzen den widrigen Umständen in der Provinz Sourou und suchen nach Wegen, um Armut und die hohe Kindersterblichkeit in der Region zu senken. Nicht umsonst wird Burkina Faso auch das „Land der Aufrechten“ genannt. Mutige Frauen kämpfen dort gemeinsam für das Ende von Gewalt an Mädchen und Frauen sowie für mehr Bildung und medizinische Versorgung. Mit viel Herzblut und Geduld engagieren sie sich für bessere Lebensbedingungen ihrer Kinder und das Ende der Meningitis.

Notwendigkeit	Aktivität	Zählbare Leistung	Ergebnis	Systemrelevante Wirkung
Impfung für Kinder gegen Meningitis in Sourou, Burkina Faso.	Lokale NGO ASMED führt Kampagnen zur Gesundheitsvorsorge und Impfung gegen Meningitis durch. Gesundheitspässe werden ausgeteilt, in denen die Impfung dokumentiert wird.	Nach ca. 12 Monaten  Anzahl der Kinder, die gegen Meningitis geimpft wurden.	Nach ca. 3 Jahren  Die Fälle von Meningitiserkrankungen bei Kindern in der Provinz Sourou nehmen ab und durch die Dokumentation ist sichtbar, wann eine Auffrischungsimpfung nötig ist.	Nach ca. 7 Jahren  Verbesserte Gesundheit der Kinder und höhere Lebenserwartung durch Vorsorge und verringerte Kindersterblichkeit.

## Hintergrund

Meningitis (Hirnhautentzündung) ist eine lebensgefährliche Infektionskrankheit. Bei einer Meningitis entzünden sich Hirn- oder Rückenmarkshäute und damit die Hülle des zentralen Nervensystems. Verursacher sind Viren, Bakterien und andere Mikroorganismen. In der Region Sourou zählt ein Bakterium namens *Neisseria meningitidis* zu den häufigsten Auslösern der Krankheit. Ähnlich wie die Grippe wird die Meningitis durch menschlichen Kontakt (Tröpfcheninfektion) übertragen. Niesen, Speichel oder andere Körperflüssigkeiten einer erkrankten Person reichen aus, um sich anzustecken. Innerhalb weniger Tage spüren die infizierten Menschen starke Kopf- und Nackenschmerzen, Fieber, Durchfall, Erbrechen und Benommenheit. Ohne ärztliche Behandlung führt eine Meningitis in wenigen Stunden zu schweren Gehirnschäden und kann tödlich enden. Pro Jahr erkranken laut Weltgesundheitsorganisation (WHO, 2018) rund 30.000 Menschen im Meningitisgürtel. Dort leben viele Menschen unter schlechten hygienischen Bedingungen auf engstem Raum. Zusammen mit den staubigen Winden in der Trockenzeit begünstigt das eine schnelle Ausbreitung der Krankheit. Bei einer Impfkampagne wurden im Jahr 2010 in Burkina Faso 12 Millionen Menschen gegen Meningitis geimpft. Laut einer aktuellen Studie sind nach 8 Jahren Auffrischungsimpfungen erforderlich, die bisher aber nicht umgesetzt wurden. Besonders gefährdet sind nach 2010 geborene Kinder und die damals unter Vierjährigen, da sie keinen Impfschutz haben. Oft verfügt der Staat nicht über die nötigen finanziellen Mittel und Strukturen, um diese Auffrischungen durchzuführen.

## Die gute Tat

Durch Deine heutige gute Tat erhält ein Kind in Burkina Faso eine Meningitis-Impfung. Im Rahmen einer Impfkampagne für Kinder werden in 38 Gesundheitsstationen in der Provinz Sourou Gesundheitspässe (ähnlich wie unsere Impfpässe) verteilt und Impfungen gegen Meningitis durchgeführt. Mit den Gesundheitspässen können die Eltern und das medizinische Personal jederzeit nachvollziehen, wann und was geimpft wurde und ab wann es einer Auffrischung bedarf. Mit der Kampagne werden die Familien über wichtige Vorsorgeuntersuchungen für ihre Kinder informiert und sie lernen, dass Vorsorge schwere Erkrankungen und sogar Todesfälle verhindern kann. Dafür arbeitet SAIDA vor Ort mit Kliniken und der Frauenorganisation ASMED (Association pour le Soutien aux Mères et Enfants Déshérités) zusammen, die sich seit 2004 für Kinder engagiert und sich gegen die Genitalverstümmelung von Mädchen einsetzt.



## Über Burkina Faso



Ouagadougou

Hauptstadt



19.200.000

Einwohnerzahl



1.65

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



Rang 183 von

189

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** Die Mossi, die größte Volksgruppe in Burkina Faso, verehrt Krokodile als heilig. Sie werden als Glücksbringer angesehen. Deshalb ist auf der burkinischen 1.000-Franc Münze auch ein Krokodil abgebildet.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

SAIDA International e.V.

### Website

<https://saida.de> (<https://saida.de>)

### Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft



### Weiterführende Links

[Ouédraogo I., 2019. Ministère de la Santé : Les acteurs se préparent à contrer une éventuelle épidémie de méningite. \(http://lefaso.net/spip.php?article87928\)](http://lefaso.net/spip.php?article87928)

[WHO, 2018.. Méningite à méningocoques. \(https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/meningococcal-meningitis\)](https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/meningococcal-meningitis)

[Müller J., 2018. Africa's meningitis belt: why there's a case for a booster vaccination drive. \(https://theconversation.com/africas-meningitis-belt-why-theres-a-case-for-a-booster-vaccination-drive-101399\)](https://theconversation.com/africas-meningitis-belt-why-theres-a-case-for-a-booster-vaccination-drive-101399)

[Deutsche Welle \(DW\), 2019. Millionen für die Friedenssicherung in Burkina Faso. \(https://www.dw.com/de/millionen-f%C3%BCr-die-friedenssicherung-in-burkina-faso/a-47696698\)](https://www.dw.com/de/millionen-f%C3%BCr-die-friedenssicherung-in-burkina-faso/a-47696698)

[Ministère de la Santé Burkina Faso, 2019. Lutte contre la méningite dans la région est du burkina une campagne de vaccination pour la riposte. \(http://www.sante.gov.bf/index.php?option=com\\_content&view=article&id=710:lutte-contre-la-meningite-dans-la-region-est-du-burkina-une-campagne-de-vaccination-pour-la-riposte&catid=87&Itemid=1075\)](http://www.sante.gov.bf/index.php?option=com_content&view=article&id=710:lutte-contre-la-meningite-dans-la-region-est-du-burkina-une-campagne-de-vaccination-pour-la-riposte&catid=87&Itemid=1075)



## Tag 5

1 m2 geschütztes Naturparadies für Fischotter in Deutschland



# EINE HEIMAT FÜR FISCHOTTER

## Gemeinsam gegen die Zerstörung von natürlichen Lebensräumen

Der Fischotter zählt zu den besten Schwimmern unter den Raubtieren, die eigentlich an Land leben. Doch zum Schwimmen und Überleben braucht er weitläufige, saubere und fischreiche Gewässer mit intakten Ufern. Ein Lebensraum, der tendenziell seltener wird. So war der Fischotter in den letzten Jahrzehnten in Deutschland vom Aussterben bedroht. Zuletzt haben sich die Bestände durch gezielte Maßnahmen zum Schutz der Otter erholt. Vor allem in Mecklenburg-Vorpommern, Brandenburg und Sachsen findet er wieder vermehrt einen geeigneten Lebensraum: Besonders wohlfühlt er sich in flachen Flüssen mit zugewachsenen Ufern, in denen er sich gut verstecken und seinen Bau graben kann. Außerdem sind saubere und fischreiche Gewässer wichtig, damit die Otter gesund bleiben und genug Nahrung für ihre Jungtiere finden. In Deutschland sind die Otter trotz bisheriger Schutzbemühungen weiterhin auf der Roten Liste als gefährdete Art aufgeführt.

<b>Notwendigkeit</b>	<b>Aktivität</b>	<b>Zählbare Leistung</b>	<b>Ergebnis</b>	<b>Systemrelevante Wirkung</b>
Naturnahe Ufer und fischreiche Gewässer zum Schutz der Fischotter.	Die NABU-Stiftung kauft im Biesenthaler Becken Flächen für bedrohte Arten und stellt sie dauerhaft unter Naturschutz.	Nach ca. 12 Monaten Anzahl der gekauften und unter Naturschutz gestellten Quadratmeter im Biesenthaler Becken.	Nach ca. 3 Jahren Das Naturschutzgebiet ist besser vernetzt und die Zahl der beobachteten Tierarten und Tierpopulationen erhöht sich.	Nach ca. 7 Jahren Das Biesenthaler Becken und seine Ökosysteme werden langfristig geschützt und leisten einen Beitrag zum Erhalt der biologischen Vielfalt.

## Hintergrund

Die Zersiedlung und die intensive Landwirtschaft mit künstlichen Düngemitteln und Pestiziden sind zwei der Hauptursachen für den massiven Rückgang der Tier- und Pflanzenarten in den letzten Jahrzehnten in Deutschland. Auch in Naturschutzgebieten ist intensive Land- und Forstwirtschaft sowie Fischerei gestattet – mit ihren negativen Konsequenzen für die Artenvielfalt. Der Fischotter war aufgrund mangelnder unzerschnittener Lebensräume sowie Straßenverkehr und Fischerei vom Aussterben bedroht. Massive Schutzmaßnahmen haben besonders in den ostdeutschen Bundesländern dazu geführt, dass sich der Fischotter hier wieder vermehrt angesiedelt hat. Das Biesenthaler Becken ist einer dieser natürlichen Lebensräume des Fischotters und leistet als Teil des Naturparks Barnim einen wichtigen Beitrag zum Erhalt dieser bedrohten Art und vieler weiterer Tierarten. Der dauerhafte Naturschutz des Biesenthaler Beckens ist daher von großer Bedeutung für den Schutz des Fischotters.

## Die gute Tat

Durch die heutige gute Tat ermöglichst Du den Kauf von Flächen im Biesenthaler Becken, die permanent unter Naturschutz gestellt werden. So kann ein großer, geschützter und zusammenhängender Naturraum für bedrohte Arten wie den Fischotter geschaffen werden. Die Fischotter profitieren insbesondere von den gewässernahen Maßnahmen, die auf den Flächen umgesetzt werden: Die Uferbereiche der Gewässer bleiben unbebaut und ungenutzt. Dadurch können Bäume wachsen und deren Wurzeln sorgen für feste Ufer sowie ein natürliches Zuhause für Fischotter. Zudem werden Stillgewässer, Bäche und Moore erhalten und bei Bedarf renaturiert und miteinander vernetzt. Auf diese Weise werden auch Feuchtwiesen, Gewässer und Moore in dem Gebiet geschützt und es entstehen größere zusammenhängende Flächen, die dem Fischotter einen größeren Lebensraum beschieren.



## Über Deutschland



**Berlin**  
Hauptstadt



**82.100.000**  
Einwohnerzahl



**46.136**  
Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



**Rang 5 von 189**  
Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** Fischotter haben ein sehr dichtes Fell. Pro Quadratzentimeter wachsen beim Otter ca. 50.000 Haare, während bei uns Menschen gerade mal 120 Haare pro Quadratzentimeter wachsen.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

NABU-Stiftung Nationales Naturerbe

### Website

<https://naturerbe.nabu.de> (<https://naturerbe.nabu.de>)

### Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft



### Weiterführende Links

[Weber, A. et al, 2015. Die Säugetiere der Fauna-Flora-Habitat-Richtlinie im Land Sachsen-Anhalt. Fischotter \(Lutra Lutra L., 1758\). Landesamt für Umweltschutz Sachsen-Anhalt. Halle.\(\)](#)

[Reuther, C., 2002. Fischotterschutz in Deutschland. Grundlagen für einen nationalen Artenschutzplan. Verlag der GN-Gruppe Naturschutz. Hankensbüttel\(\)](#)

[Ministerium für Umwelt, Naturschutz und Raumordnung, 1999. Artenschutzprogramm Elbebiber und Fischotter. Landesumweltamt Brandenburg \(https://mlul.brandenburg.de/cms/media.php/lbm1.a.3310.de/aspbiber.pdf\)](#)

[Bundesamt für Naturschutz, 2019. Fischotter. Lutra Lutra: \(https://www.bfn.de/fileadmin/BfN/natura2000/Dokumente/Mam\\_Lutrlutr.pdf\)](#)

[Neubert, F. / Wachlin, V.: Lutra lutra \(Linnaeus, 1758\), verändert nach Teubner & Teubner 2004, Landesamt für Umwelt, Naturschutz und Geologie. \(https://www.lung.mv-regierung.de/dateien/ffh\\_asb\\_lutra\\_lutra.pdf\)](#)



## Tag 6

Eine Flugminute zur Suche nach Menschen in Seenot im Mittelmeer



# MISSION MOONBIRD: MIT DEM FLUGZEUG MENSCHEN RETTEN

## Aufklärungsflüge im zentralen Mittelmeerraum

Wenn Menschen die Flucht über das Mittelmeer antreten, haben sie bereits oft eine lange und beschwerliche Flucht hinter sich. Viele von ihnen haben in ihren Heimatländern und unterwegs Schreckliches erlebt. Mit dem Mittelmeer verbinden die Geflüchteten die Hoffnung, der Situation zu entkommen und das europäische Festland erreichen zu können. Zugleich stellt das Meer aber auch eine große Gefahr dar. Viele Menschen an Bord können nicht schwimmen. Ohne Land in Sicht drohen die Schiffbrüchigen dann zu ertrinken. Seit 2014 künden Schlagzeilen in europäischen Medien regelmäßig davon, dass Menschen auf der Flucht nach Europa ertrunken sind. Um Seenotfälle rechtzeitig im Mittelmeer zu entdecken, sind Hilfsorganisationen im Mittelmeer aktiv. Unterstützung erhalten die Schiffe vor allem von einem zivilen Aufklärungsflugzeug. Dieses fliegt regelmäßig Einsätze, um rechtzeitige Rettungsaktionen zu ermöglichen.

<b>Notwendigkeit</b>	<b>Aktivität</b>	<b>Zählbare Leistung</b>	<b>Ergebnis</b>	<b>Systemrelevante Wirkung</b>
Suche nach und Rettung von in Seenot geratenen Flüchtenden im zentralen Mittelmeer.	Das Aufklärungsflugzeug Moonbird überfliegt das Such- und Rettungsgebiet, sucht aktiv nach Menschen in Seenot und meldet Seenotfälle.	Nach ca. 12 Monaten Anzahl der Minuten an Aufklärungsflügen der Mission Moonbird zur Suche nach Menschen in Seenot.	Nach ca. 3 Jahren Menschen in Seenot werden früher entdeckt. Die Chance steigt, Menschen auf der Flucht über das zentrale Mittelmeer zu retten.	Nach ca. 7 Jahren Menschen werden vor dem Ertrinken gerettet und versorgt.

## Hintergrund

Weltweit sind Menschen aus vielfältigen Gründen auf der Flucht. In Libyen kommen zumeist Menschen aus afrikanischen Ländern an, die vor Armut, Unterdrückung und Gewalt Schutz suchen. Es sind aber auch Menschen aus Syrien unter ihnen, die vor dem dortigen Bürgerkrieg fliehen. Geflüchtete Menschen berichten immer wieder von den traumatisierenden Erfahrungen ihrer Flucht sowie von den unmenschlichen Lebensbedingungen in Libyen. Für die Menschen gibt es meist keine Möglichkeit, einen Antrag auf Asyl aus dem Ausland zu stellen. So begeben sie sich über den Seeweg auf den Weg nach Europa. Das Mittelmeer gilt auch 2019 als die gefährlichste Grenze der Welt. Laut dem Flüchtlingshilfswerk der Vereinten Nationen sind weit mehr als 18.000 Menschen in den vergangenen 5 Jahren im Mittelmeer ertrunken (UNO, 2019). Für viele dieser Menschen bleibt dennoch die Überfahrt über das Mittelmeer der einzige Ausweg aus der schlimmen Situation in Libyen und somit die einzige Hoffnung auf ein besseres Leben.

## Die gute Tat

Mit der heutigen guten Tat ermöglichst Du, dass das Aufklärungsflugzeug Moonbird eine Minute nach Geflüchteten suchen kann. Damit unterstützt Du die aktive Suche nach Menschen in Not im Such- und Rettungsgebiet nördlich der libyschen Küste. Deine Spende trägt so dazu bei, dass Menschen in Seenot möglichst frühzeitig aufgespürt und gerettet werden können. Ohne die Luftaufklärung werden Seenotfälle oftmals erst wesentlich später oder im schlimmsten Fall zu spät oder gar nicht entdeckt. Bei den Aufklärungsflügen wird außerdem die aktuelle Situation im zentralen Mittelmeer aus der Luft dokumentiert und öffentlich gemacht. So erfahren Weltgemeinschaft und Politik mehr über die aktuelle Lage und werden sensibilisiert. Das Thema bleibt dadurch präsent.



## Über Zentrales Mittelmeer



/

Hauptstadt



/

Einwohnerzahl



/

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr

/

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** Das Such- und Rettungsgebiet 24 Meilen nördlich der libyschen Küste im zentralen Mittelmeer ist seit Jahren eine der gefährlichsten Seerouten der Welt.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

Sea Watch e.V.

### Website

<https://sea-watch.org> (<https://sea-watch.org>)

### Zertifiziert durch

### Weiterführende Links

[Sea-Watch e.V., 2019. Moonbird. \(https://sea-watch.org/das-projekt/moonbird/\)](https://sea-watch.org/das-projekt/moonbird/)

[Sea-Watch e.V., 2019. FAQ – Häufige Fragen. \(https://sea-watch.org/das-projekt/faq/\)](https://sea-watch.org/das-projekt/faq/)

[Human Rights Watch, 2019. No Escape from Hell. EU Policies Contribute to Abuse of Migrants in Libya. \(https://www.hrw.org/report/2019/01/21/no-escape-hell/eu-policies-contribute-abuse-migrants-libya\)](https://www.hrw.org/report/2019/01/21/no-escape-hell/eu-policies-contribute-abuse-migrants-libya)

[Amnesty International, 2017. Libya's dark web of collusion: abuses against Europe-bound refugees and migrants. \(https://www.amnesty.org/en/documents/mde19/7561/2017/en/\)](https://www.amnesty.org/en/documents/mde19/7561/2017/en/)

[International Organization for Migration, 2019. Missing Migrants Project. \(https://missingmigrants.iom.int/region/mediterranean\)](https://missingmigrants.iom.int/region/mediterranean)

[DW, 2018. Mit der "Moonbird" auf der Suche nach Flüchtlingen. \(https://www.dw.com/de/flüchtlinge-mittelmeer-moonbird/a-46057487\)](https://www.dw.com/de/flüchtlinge-mittelmeer-moonbird/a-46057487)

[United Nations Organization \(UNO\), 2019. Neuer UNHCR-Bericht zur Lage im Mittelmeer. Jeden Tag 6 Tote im Mittelmeer. \(https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/fluechtlinge/zahlen-fakten/zahlen-mittelmeer-2018/\)](https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/fluechtlinge/zahlen-fakten/zahlen-mittelmeer-2018/)



## Tag 7

Je einen Tag medizinische Versorgung für neun Kinder in Haiti



# GESUND LERNEN FÜR EINE BESSERE ZUKUNFT

## Medizinische Basisversorgung für Schulkinder in Haiti

Lolo (11) und Nicolas (10) lieben ihr Heimatland Haiti sehr. Die Schulkinder wissen aber auch, dass es in ihrer Heimat Probleme gibt. Lolo weiß, dass Haiti ein Entwicklungsland ist. Das Wort kennt sie aus ihrem Geographiebuch. Lolo und Nicolas leben im Viertel Cité Soleil in Port-au-Prince, der Hauptstadt von Haiti. Das Risiko an Tropenkrankheiten, wie Typhus oder Cholera zu erkranken, ist hier besonders hoch. Oft haben Familien keinen verlässlichen Zugang zu sauberem Trinkwasser. Abwasserleitungen gibt es nur wenige, sodass sich Krankheiten schnell verbreiten. In der Schule sind viele Kinder nicht gegen die in diesem Umfeld hoch ansteckenden Krankheiten geimpft. Darum ist die Ansteckungsgefahr ziemlich hoch. Damit Kinder wie Lolo und Nicolas ihre Träume verwirklichen können, brauchen sie eine gesunde Umgebung und eine ärztliche Basisversorgung. Lolo möchte später Schneiderin werden, und Nicolas Arzt. Er will später Menschen helfen, die krank sind.

Notwendigkeit	Aktivität	Zählbare Leistung	Ergebnis	Systemrelevante Wirkung
Medizinische Grundversorgung für Schulkinder in Haiti.	Das haitianische Medi-Team diagnostiziert und behandelt die Krankheiten der Kinder und führt Grundimpfungen durch.	Nach ca. 12 Monaten Anzahl der Tage, an denen die medizinische Grundversorgung für die Schulkinder in Haiti sichergestellt werden kann.	Nach ca. 3 Jahren Kinder sind gegen die wichtigsten Krankheiten geimpft und der Gesundheitszustand wird erfasst.	Nach ca. 7 Jahren Der Gesundheitszustand und dadurch auch die Bildungschancen der Kinder haben sich verbessert. Dies trägt langfristig zur Entwicklung des Landes bei.

## Hintergrund

Lolo und Nicolas besuchen gemeinsam mit rund 600 anderen Kindern die kostenlosen Grundschulen St. Emma und St. Nicolas im ärmsten Stadtteil von Port-au-Prince. Mehr als drei Viertel der Bewohnerinnen und Bewohner hier müssen von umgerechnet weniger als zwei Euro pro Tag leben. Zu der Armut kommt eine landesweit sehr schwach ausgeprägte Gesundheitsversorgung. Die haitianische Regierung gibt im Durchschnitt nur zwölf Euro pro Person und Jahr für die Gesundheit ihrer Bürgerinnen und Bürger aus. In der benachbarten Dominikanischen Republik sind es 160 Euro, in Deutschland etwa 4.400 Euro (World Bank Group, 2017). Während in Deutschland auf einen Arzt 268 Einwohnerinnen und Einwohner kommen, sind es in Haiti 3570 Einwohnerinnen und Einwohner (Welt in Zahlen, 2019). Impfkampagnen, die der Staat oder internationale Organisationen durchführen, erreichen nur einen geringen Anteil der Kinder. Da es in Haiti nur wenige medizinische Einrichtungen gibt, sind die Kosten dementsprechend hoch. Nur wenige Familien können sich eine Impfung dort leisten. So ist der Zugang zu medizinischer Versorgung enorm erschwert und viele Familien sind davon weitgehend ausgeschlossen. Für Lolo, Nicolas und andere Kinder heißt das leider auch, dass es ihnen oft schwerfällt, in der Schule mitzukommen, weil sie wegen akuter Krankheiten zu oft fehlen. Hinzu kommt, dass viele Kinder in Haiti immer noch an Atemwegsinfektionen oder Durchfallerkrankungen sterben, obwohl diese eigentlich nicht schwer zu behandeln wären.

## Die gute Tat

Durch die heutige gute Tat ermöglichst Du den mehr als 600 Kindern in St. Emma und St. Nicolas eine regelmäßige Gesundheitsvorsorge. Ein medizinisches Team besucht die Schulen mindestens zweimal pro Jahr, untersucht die Kinder, behandelt die Kranken, impft die Kinder gegen akute Krankheiten und versorgt sie mit Medikamenten. Ergänzend gibt es Informationsangebote für die Eltern der Kinder. Für viele der Kinder bedeutet das, dass sie zum ersten Mal in ihrem Leben gründlich ärztlich untersucht und behandelt werden. Außerdem legt das Team für jedes Kind eine Patientenakte an, in der Vorgeschichte, Untersuchungsergebnisse und Behandlungen festgehalten werden. So kann die Entwicklung verfolgt werden und ernste Erkrankungen werden früher erkannt. Die Gesundheit der Kinder verbessert sich und damit auch die Chance für einen guten Lernerfolg und eine bessere Zukunft.



## Über Haiti



Port-au-Prince

Hauptstadt



11.000.000

Einwohnerzahl



1.665

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



Rang 168 von

189

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

- i** Als einziges Land der Erde hat Haiti die Unabhängigkeit durch einen Sklavenaufstand erreicht – und das bereits im Jahr 1804. Naturkatastrophen wie Erdbeben und Hurrikans erschüttern das Land immer wieder.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

PEN PAPER PEACE e.V.

### Website

<https://pen-paper-peace.org> (<https://pen-paper-peace.org>)

### Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft



Initiative  
Transparente  
Zivilgesellschaft

### Weiterführende Links

[Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, 2019. Länderporträt Haiti. \(https://www.liportal.de/haiti/\)](https://www.liportal.de/haiti/)

[PEN PAPER PEACE, 2015. Nou Timoun Peyi Dhayiti. \(https://www.youtube.com/watch?v=zUkeLfkIE\\_Q\)](https://www.youtube.com/watch?v=zUkeLfkIE_Q)

[Ward, Alexis, 2017. Inside the Effort to Improve Emergency Care in Haiti.](https://www.spiegel.de/international/tomorrow/haiti-inside-the-effort-to-improve-emergency-care-a-1202425.html)

[\(https://www.spiegel.de/international/tomorrow/haiti-inside-the-effort-to-improve-emergency-care-a-1202425.html\)](https://www.spiegel.de/international/tomorrow/haiti-inside-the-effort-to-improve-emergency-care-a-1202425.html)

[World Bank Group, 2017. Better Spending, Better Care. A Look at Haiti's Health Financing.](http://documents.worldbank.org/curated/en/393291498246075986/pdf/116682-WP-v1-wb-Haiti-english-PUBLIC-summary.pdf)

[\(http://documents.worldbank.org/curated/en/393291498246075986/pdf/116682-WP-v1-wb-Haiti-english-PUBLIC-summary.pdf\)](http://documents.worldbank.org/curated/en/393291498246075986/pdf/116682-WP-v1-wb-Haiti-english-PUBLIC-summary.pdf)

[Young, Nancy, 2017. Haiti's Troubled Healthcare System. \(https://nonprofitquarterly.org/2017/06/30/haitis-troubled-healthcare-system/\)](https://nonprofitquarterly.org/2017/06/30/haitis-troubled-healthcare-system/)

[Welt in Zahlen, 2019. Ärzte pro 1000 Einwohner, Ländervergleich. \(https://www.welt-in-zahlen.de/laendervergleich.phtml\)](https://www.welt-in-zahlen.de/laendervergleich.phtml)



## Tag 8

Sieben Minuten Hausaufgabenhilfe für ein Kind in Deutschland



# AUF ARABISCH RECHNET ES SICH LEICHTER

## Hausaufgabenbetreuung für geflüchtete Kinder

Die 11-jährige Zeina kommt aufgeregt nach Hause und fällt ihrer Mutter in die Arme: „Mama, ich habe es geschafft. Ich habe in Mathe eine Zwei geschrieben.“ Auf diesen Satz hat die Familie schon gewartet seit Zeina auch in Deutschland wieder zur Schule geht. Sie war in ihrer Heimat in Syrien immer die Beste in Mathematik und erledigte ihre Hausaufgaben mit links. Nach zwei Jahren Unterrichtspause glänzt sie jetzt auch in Deutschland mit guten Noten. Denn nach ihrer Ankunft in Berlin bekam Zeina zunächst keinen Unterricht in ihrem Lieblingsfach. Deutsch war die erste Priorität in der Willkommensklasse. Mit den arabischsprachigen Mentorinnen und Mentoren holt sie jetzt jeden Samstagnachmittag auf, was sie im Mathematikunterricht in den letzten Jahren versäumt hat. Die Nachhilfe in der eigenen Sprache macht nicht nur vieles leichter, sondern gibt Zeina auch ein Stück Selbstvertrauen zurück. So macht Schule wieder Spaß und Zeina erklärt manchmal sogar den anderen Kindern das Rechnen.

Notwendigkeit	Aktivität	Zählbare Leistung	Ergebnis	Systemrelevante Wirkung
Hausaufgabenbetreuung für geflüchtete Kinder aus arabischsprachigen Ländern.	Lehrerinnen und Lehrer mit eigener Fluchterfahrung unterstützen die Kinder dabei ihre Wissenslücken in der Muttersprache zu schließen.	Nach ca. 12 Monaten  Anzahl an Minuten Hausaufgabenhilfe für Kinder mit Fluchterfahrung in Berlin.	Nach ca. 3 Jahren  Kinder mit Fluchterfahrung verbessern ihre schulischen Leistungen und finden sich besser in den Regelunterricht ein.	Nach ca. 7 Jahren  Geflüchtete Kinder haben bessere Bildungschancen und können den Regelunterricht genauso folgen wie ihre Mitschülerinnen und Mitschüler.

## Hintergrund

Seit Beginn des bewaffneten Konflikts in Syrien im Jahr 2011 sind 770.000 Syrerinnen und Syrer nach Deutschland geflohen, um einen Asylantrag zu stellen (Hochmann, Weick, 2019). Darunter sind viele Familien mit Kindern. Auch für geflüchtete Kinder gilt in Deutschland genauso wie für alle anderen Kinder die Schulpflicht. Diese beginnt mit Vollendung des sechsten Lebensjahres und beträgt neun Vollzeitschuljahre. Laut Schätzungen besuchten 130.000 geflüchtete Kinder zwischen Januar 2015 und März 2018 deutsche Schulen (SVR, 2018). Dabei nehmen die Kinder direkt am Regelunterricht teil oder erlernen in sogenannten Willkommensklassen zunächst die deutsche Sprache. Syrische und irakische Kinder konnten wegen der Flucht oft über Jahre nicht zur Schule gehen. Nach sieben Jahren Flucht und Vertreibung gibt es inzwischen 14-Jährige, die weder lesen noch schreiben können oder nur über ein geringes Grundwissen verfügen. Zudem kämpfen einige Kinder in Deutschland mit Lernschwierigkeiten, die von erlebten Traumata und Stress aufgrund der Wohnsituation in Heimen und Notunterkünften stammen. In Willkommensklassen lernen die Kinder zwar die deutsche Sprache, dennoch kommt es beim Übergang in Regelklassen häufig zu Problemen. In den großen Klassen fällt es schwer, die individuelle Bildungssituation der Kinder zu erfassen, darauf angemessen einzugehen und diese zu fördern. Viele Lehrerinnen und Lehrer sehen die Gründe dafür in den fehlenden Möglichkeiten der Schulen, sich individuell mit den Bildungsbiografien der Kinder auseinanderzusetzen. Für die Kinder bedeutet diese Situation zusätzlichen Stress und Frustration, die sie weiter im Lernerfolg behindern.

## Die gute Tat

Durch Deine heutige Spende bekommt ein geflüchtetes Kind Hilfe und Betreuung beim Lösen einer kniffligen Rechenaufgabe. Das Kind erhält so die Chance, Wissenslücken in seiner Muttersprache oder auf Deutsch zu schließen, die durch Krieg und Flucht entstanden waren. Die Mentorinnen und Mentoren stehen dem Kind auch zur Seite, nachdem es den Lernstoff in Mathematik aufgeholt hat und unterstützen es bei Bedarf auch in anderen Fächern. Die Kinder gewinnen so ein Stück Selbstvertrauen zurück und können leichter am normalen Schulunterricht teilnehmen. Das beinhaltet die gute Tat: Die Betreuung durch arabischsprachige Lehrerinnen und Lehrer, die selbst geflohen sind und sich daher sehr gut in die Lage der Kinder versetzen können. Mit dem Projekt lernen die Kinder auch, sich besser im deutschen Bildungssystem zurechtzufinden. So wird ein Beitrag dazu geleistet, dass alle Kinder die gleichen Chancen auf eine gute Bildung haben und Kinder mit Fluchterfahrung gute Bildungschancen bekommen.



## Über Deutschland



Berlin  
Hauptstadt



82.100.000  
Einwohnerzahl



46.136  
Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



Rang 5 von 189  
Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** Deutschland ist innerhalb Europas das größte Aufnahmeland von Flüchtlingen. Die Mehrzahl der Geflüchteten ist unter 30 Jahre alt.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

Back on Track Syria e.V.

### Website

<https://backontracksyria.org> (<https://backontracksyria.org>)

### Zertifiziert durch

### Weiterführende Links

[Save the Children, 2018. Dangerous Ground - Faktenblatt.](https://www.savethechildren.de/fileadmin/user_upload/Downloads_Dokumente/Berichte_Studien/2018/faktenblatt_savethechildren_dangerousground_201802)

[https://www.savethechildren.de/fileadmin/user\\_upload/Downloads\\_Dokumente/Berichte\\_Studien/2018/faktenblatt\\_savethechildren\\_dangerousground\\_201802](https://www.savethechildren.de/fileadmin/user_upload/Downloads_Dokumente/Berichte_Studien/2018/faktenblatt_savethechildren_dangerousground_201802)

[Mercator Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache und Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln \(2015\): Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche im deutschen Schulsystem. Bestandsaufnahme und Empfehlungen. \(https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/MI\\_ZfL\\_Studie\\_Zugewanderte\\_im\\_deutschen\\_Schulsystem\\_final\\_screen.pdf\)](https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/MI_ZfL_Studie_Zugewanderte_im_deutschen_Schulsystem_final_screen.pdf)

[Kalarickal, 2015: Die Schule ist ein geschützter Raum. \(http://www.taz.de/!5234362/\)](http://www.taz.de/!5234362/)



## Tag 9

### Ein Fahrradteil für ein Schulkind in Sambia



# VOLLE FAHRT VORAUS!

## Fahrräder für Kinder in Sambia

Bei Anbruch der Morgendämmerung ist die 13-jährige Lizzie – wie die meisten Mädchen ihres Alters in Sambia – längst auf den Beinen. Sie hat viel zu tun: Jeden Morgen beginnt sie ihren Tag mit dem 2,5 km weiten Weg zum Brunnen, um Wasser für ihre Familie zu holen. Vor der Hütte sitzt sie auf dem Boden und spült in einem Eimer das Geschirr, bevor sie Feuer macht und Trinkwasser abkocht. Als sie noch kein Fahrrad besaß, hat Lizzie die 20 Liter Wasser für ihre Familie jeden Morgen auf dem Kopf getragen. Jetzt kann sie mit dem Fahrrad zum Brunnen fahren und das Wasser sicher festgezurret auf dem Gepäckträger transportieren. An Schultagen bleibt es für Lizzie auch nach dem Frühstück hektisch. Vor ihr liegen 4,5 km Schulweg. Mit dem Fahrrad ist sie nicht nur viel schneller unterwegs, sondern spart außerdem wertvolle Energie für den Tag. Lizzie träumt davon, Krankenschwester zu werden.

<b>Notwendigkeit</b>	<b>Aktivität</b>	<b>Zählbare Leistung</b>	<b>Ergebnis</b>	<b>Systemrelevante Wirkung</b>
Verbesserung der Mobilität für Schulkinder im ländlichen Sambia, wo Distanzen zur Schule groß sind.	Fahrradteile werden montiert und Schülerinnen und Schüler erhalten Fahrräder, um damit in die Schule fahren zu können.	Nach ca. 12 Monaten Anzahl an Fahrradteilen und ausgegebener Fahrräder an sambische Schulkinder.	Nach ca. 3 Jahren Kinder sparen Zeit- und Energie und nehmen regelmäßiger am Schulunterricht teil.	Nach ca. 7 Jahren Die Schulkinder verbessern ihre Schulleistungen, Bildungschancen und erhalten eine Aussicht auf eine bessere Zukunft.

## Hintergrund

Nach Einschätzung der Welt Bank haben allein im ländlichen Raum Afrikas mehr als 450 Millionen Menschen keinen Zugang zu Jobs, Bildung und Gesundheitsversorgung aufgrund mangelnder Transportmöglichkeiten (Global Roadmap of Action Toward Sustainable Mobility, 2019). Dies ist auch in Sambia der Fall. Weit weg von der Hauptstadt Lusaka auf dem Land gibt es keine Schulbusse, keine geteerten Straßen und keine Autobahnen. Die Mehrheit der Menschen dort leben in Häusern ohne Strom und fließend Wasser. Die Wege zur nächsten Wasserquelle oder Schule, zum nächsten Gesundheitszentrum oder Markt sind weit und häufig nur durch mehr als 10 km lange Trampelpfade miteinander verbunden (Schmid D. et al., 2013). Dabei verbringen Frauen und Mädchen weltweit geschätzt 200 Millionen Stunden pro Tag damit Wasser zu holen (Wallace R. A., 2016). Die großen Distanzen führen dazu, dass die Kinder lange Fußmärsche von bis zu 4 Stunden auf sich nehmen müssen, um zur nächsten Schule zu gelangen. Die meisten Schülerinnen und Schüler kommen deswegen häufig zu spät oder fehlen in der Schule. Dies wirkt sich auf die Leistungen aus und nicht selten brechen die Schülerinnen und Schüler die Schule früher ab. Vor allem Mädchen sind davon betroffen, da sie aufgrund kultureller Hintergründe mit Aufgaben im Haushalt einer Doppelbelastung ausgesetzt sind.

## Die gute Tat

Mit der heutigen guten Tat spendest Du einem Schulkind in Sambia ein Fahrradteil. Durch Deine Spende und die Spenden vieler weiterer Menschen können Kinder in Sambia mit dem Fahrrad zur Schule fahren, statt zu laufen. Sie können mit dem sogenannten Buffalo-Fahrrad der Organisation World Bicycle Relief die weiten Schulwege in vierfacher Zeit zurücklegen. Dieses Fahrrad eignet sich besonders für die holprigen Wege im ländlichen Sambia. Es hat einen sehr stabilen Gepäckträger zum Transport von Wasser oder Essen. Dadurch sparen die Kinder im Durchschnitt drei Stunden Zeit ein. So haben sie viel mehr Energie zum Erledigen ihrer Hausaufgaben. Als Folge nehmen die Kinder öfter am Unterricht teil und die schulischen Leistungen verbessern sich. Für die Kinder und ihre Familien erleichtert das Fahrrad den Alltag und erhöht die Bildungschancen der Kinder.



## Über Sambia



Lusaka

Hauptstadt



17.100.000

Einwohnerzahl



3.577

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



Rang 144 von

189

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

- ⓘ Allein 45 Prozent der Bevölkerung in Sambia ist unter 15 Jahre alt. Das Land ist dünn besiedelt. Pro Quadratkilometer leben in Sambia durchschnittlich nur 23 Menschen (in Deutschland sind es 232 Menschen pro Quadratkilometer).

# Über die Organisation und weitere Informationen

## Organisation

World Bicycle Relief e.V.

## Website

<https://worldbicyclerelief.org> (<https://worldbicyclerelief.org>)

## Zertifiziert durch

## Weiterführende Links

[Bryceson, DF. et al. 2003. Livelihoods, Daily Mobility and Poverty in Sub Saharan Africa.](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/33649354/2003-TranspReview_Final02-10-23.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1555336955&Signature=nlj7eGzJbA8vYOnL2RhEW00806U%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DLivelihoods_Daily_Mobility_and_Poverty_i.pdf)

[https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/33649354/2003-TranspReview\\_Final02-10-23.pdf?](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/33649354/2003-TranspReview_Final02-10-23.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1555336955&Signature=nlj7eGzJbA8vYOnL2RhEW00806U%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DLivelihoods_Daily_Mobility_and_Poverty_i.pdf)

[AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1555336955&Signature=nlj7eGzJbA8vYOnL2RhEW00806U%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DLivelihoods\\_Daily\\_Mobility\\_and\\_Poverty\\_i.pdf](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/33649354/2003-TranspReview_Final02-10-23.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1555336955&Signature=nlj7eGzJbA8vYOnL2RhEW00806U%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DLivelihoods_Daily_Mobility_and_Poverty_i.pdf)

[World Bicycle Relief, 2017. Rückblick 2017. \(https://worldbicyclerelief.org/de/rueckblick-2017/\)](https://worldbicyclerelief.org/de/rueckblick-2017/)

[World Bicycle Relief, 2017. Mobility - Baseline Highlights on Adolescent Girls' Education & Empowerment in Zambia.](https://17a6ky3xia123toqte227ibf-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/07/wbr-ipa-baseline-study-2017.pdf)

<https://17a6ky3xia123toqte227ibf-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/07/wbr-ipa-baseline-study-2017.pdf>

[Wallace R. A., 2016. Collecting water is often a colossal waste of time for women and girls.](https://www.unicef.org/media/media_92690.html)

[https://www.unicef.org/media/media\\_92690.html](https://www.unicef.org/media/media_92690.html)

[Schmid D. et al., 2013. Der Beitrag von Verkehr zu ländlicher Entwicklung, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit \(GIZ\) GmbH und KfW Bankengruppe, Bonn. \(https://www.giz.de/fachexpertise/downloads/giz2013-de-Der-](https://www.giz.de/fachexpertise/downloads/giz2013-de-Der-Beitrag-von-Verkehr-zu-laendlicher-Entwicklung.pdf)

[Beitrag-von-Verkehr-zu-laendlicher-Entwicklung.pdf](https://www.giz.de/fachexpertise/downloads/giz2013-de-Der-Beitrag-von-Verkehr-zu-laendlicher-Entwicklung.pdf)

[Gloabl Roadmap of Action Toward Sustainable Mobility, 2019. Policy Paper 1: Universal Rural Access.](http://pubdocs.worldbank.org/en/662991571411009206/Universal-Rural-Access-Global-Roadmap-of-Action.pdf)

<http://pubdocs.worldbank.org/en/662991571411009206/Universal-Rural-Access-Global-Roadmap-of-Action.pdf>

[Howton E., 2019. Understanding Poverty. The World Bank. \(https://www.worldbank.org/en/topic/poverty/overview\)](https://www.worldbank.org/en/topic/poverty/overview)



## Tag 10

3m2 Wildblumenwiese zum Schutz der Bienen in Deutschland



# BLÜHENDE INSELN IN DER STADT

## Wildblumenwiesen für Bienen

„So, jetzt brauchen wir nur noch eine Gießkanne Wasser“, erklärt Erzieher Jens den zwölf Vorschulkindern aus der Frankfurter Kindertagesstätte. In den letzten vier Wochen haben sich die Buben und Mädchen mit Bienchen und Blümchen beschäftigt. Heute ging es auf einer bisher ungenutzten Ecke direkt neben der Kita ans Werk. Hier entsteht auf zwanzig Quadratmetern eine Blumenwiese für Bienen und andere Insekten. Die sechsjährige Julia darf das Schild mit einer kräftigen Schnur an den Zaun binden. Dort steht nun für alle sichtbar: Ein kleines Paradies für Biene und Mensch! „Noch vor einer Woche war diese Ecke ein Ort, wo Passanten gedankenlos ihren Müll hinwarfen und die Stadt sich nicht kümmerte“, erzählt der Erzieher und fährt fort: „Jetzt machen die Kinder eine hoffentlich bald blühende Wiese für Wildbienen daraus.“ Jens und die Kinder freuen sich schon jetzt, die Wildbienen auf der neuen Wiese im Sommer zu beobachten.

Notwendigkeit	Aktivität	Zählbare Leistung	Ergebnis	Systemrelevante Wirkung
Blühreiche Wiesen zum Schutz von bedrohten Wildbienen und anderen Insekten.	Brachflächen und verödete Grünflächen in Städten werden zusammen mit Schulen und Kitas in Wildblumenwiesen umgewandelt.	Nach ca. 12 Monaten Anzahl der Quadratmeter Fläche, die in Wildblumenwiesen umgewandelt werden.	Nach ca. 3 Jahren Wildblumenwiesen haben Lebensraum für Wildbienen geschaffen und Wildbienenarten haben sich angesiedelt.	Nach ca. 7 Jahren Lebensraum für Wildbienen und andere Insekten vergrößert sich nachhaltig und die biologische Vielfalt in Städten wird geschützt.

## Hintergrund

Bienen und Insekten in Deutschland sind bedroht: Seit 1989 ist die Menge an Insekten um rund 80 Prozent zurückgegangen (NABU, 2019). Die Zahl und Vielfalt der Bienen, Hummeln und anderer Bestäuber geht ebenfalls dramatisch zurück. Bereits mehr als die Hälfte aller Bienenarten in Deutschland stehen auf der sogenannten ‚Roten Liste‘ der bedrohten Tierarten. Mehr als 30 Arten sind sogar vom Aussterben bedroht (BUND, 2019). In Deutschland werden viele natürliche Lebensräume von Bienen durch die industrielle Landwirtschaft und die Stadtentwicklung verändert und teilweise zerstört. Auf Feldern findet sich oftmals nur noch eine Nutzpflanze und in den Städten verschwinden immer mehr natürliche Lebensräume wie Wildblumenwiesen. Für die Bienen und viele andere Insekten sind jedoch insbesondere natürliche Wildblumenwiesen von großer Bedeutung. Sie dienen als zentrale Nahrungsgrundlage. Außerdem bestäuben Bienen rund 80 Prozent aller Obst- und Gemüsesorten (BMU; 2019). Um die Artenvielfalt in den Städten zu erhalten und einen Lebensraum für die Bienen zu schaffen, bedarf es daher vieler kleiner grüner Inseln.

## Die gute Tat

Mit der heutigen guten Tat unterstützt Du die Initiative Bienenretter: Sie wandelt zusammen mit Kitas, Schulen und engagierten Bürgerinnen und Bürgern Brachflächen und nicht genutzte Wiesen in ökologisch wertvolle Wildblumenwiesen um. Die Bienenretter stellen dazu Saatmischungen mit bienenfreundlichen Wildblumensamen und pädagogischen Materialien zur Verfügung. Pädagogische Fachkräfte, Lehrer und Lehrerinnen können die Saataktion in den Unterricht oder Projektwoche einbauen. Kinder lernen so spielerisch, wie wichtig die Bestäubung der Bienen für unsere Natur ist. So erblühen durch jede gute Tat bis zu drei Quadratmeter artenreiche Wildblumenwiese und es entstehen Netze an Grünflächen in den Städten. Die Städte blühen, die Lebensqualität für Menschen steigt und der Lebensraum für die bedrohten Bienen wird geschützt.



## Über Deutschland



**Berlin**  
Hauptstadt



**82.100.000**  
Einwohnerzahl



**46.136**  
Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



**Rang 5 von 189**  
Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

- i** Intensive Landwirtschaft und Verdichtung in Städten lassen Lebensraum für Insekten verschwinden. Heute stehen rund 300 von 560 Wildbienenarten und ein Drittel aller Wildpflanzen auf der Roten Liste der gefährdeten Arten.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

FINE Frankfurter Institut für nachhaltige Entwicklung e.V.

### Website

<https://www.fine-institut.de> (<https://www.fine-institut.de>)

### Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft



### Weiterführende Links

[FINE Frankfurter Institut für nachhaltige Entwicklung e.V., 2019. Bienenretter Bildungs- und Ökologieprojekt. \(<https://www.bienenretter.de>\)](https://www.bienenretter.de)

[IPBES, 2019. Bericht des UN- Weltbiodiversitätsrats zum Zustand der Bestäuberinsekten \(<http://www.ipbes.net/article/press-release-pollinators-vital-our-food-supply-under-threat>\)](http://www.ipbes.net/article/press-release-pollinators-vital-our-food-supply-under-threat)

[IPBES, 2019. Deutsche Zusammenfassung IPBES Bericht \(PDF\) \(\[http://www.de-ipbes.de/media/content/Bestaeuber-Broschuere\\\_ipbes\\\_KS.pdf\]\(http://www.de-ipbes.de/media/content/Bestaeuber-Broschuere\_ipbes\_KS.pdf\)\)](http://www.de-ipbes.de/media/content/Bestaeuber-Broschuere_ipbes_KS.pdf)

[Bayrisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten, 2019. Verbesserung der Bienenweide, Bay. Anstalt für Wein- und Gartenbau. \(\[http://www.lwg.bayern.de/bienen/natur\\\_umwelt/084215/index.php\]\(http://www.lwg.bayern.de/bienen/natur\_umwelt/084215/index.php\)\)](http://www.lwg.bayern.de/bienen/natur_umwelt/084215/index.php)

[NABU, 2019. Weniger Bienen, Fliegen, Schmetterlinge. \(<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/insekten-und-spinnen/20997.html>\)](https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/insekten-und-spinnen/20997.html)

[Bundesministerium für Umwelt und Naturschutz, 2019. Bienen - kleine Superhelden. \(<https://www.bmu-kids.de/wissen/pflanzen-und-tiere/biologische-vielfalt/bienen/>\)](https://www.bmu-kids.de/wissen/pflanzen-und-tiere/biologische-vielfalt/bienen/)

[BUND, 2019. Wildbienen sind vielen Bedrohungen ausgesetzt - und auf Schutz angewiesen. \(<https://www.bund.net/themen/tiere-pflanzen/wildbienen/bedrohung-schutz/>\)](https://www.bund.net/themen/tiere-pflanzen/wildbienen/bedrohung-schutz/)

[Katherine C. R. Baldock et al, 2019. A systems approach reveals urban pollinator hotspots and conservation opportunities. \(<https://www.nature.com/articles/s41559-018-0769-y>\)](https://www.nature.com/articles/s41559-018-0769-y)



## Tag 11

### Drei Minuten Informatikunterricht für ein Kind in Afghanistan



## „POWER ON“ AN KABULS SCHULEN

### Computerkurse für Schülerinnen und Schüler in Afghanistan

„Was wünschst Du Dir am meisten für Eure Schule?“, fragte Aria viele ihrer Schülerinnen und Schüler. „Einen Computer“, bekommt sie oft als Antwort zu hören. Obwohl die Schule Khwaja Boghra einen extremen Mangel an Klassenräumen hat, sodass der Unterricht teilweise sogar bei Hitze und Kälte im Freien stattfinden muss, ist dies der größte Wunsch vieler Schülerinnen und Schüler. Gar nicht so verwunderlich, denn so wie in Deutschland sind auch in Afghanistan Computerkenntnisse zumeist Voraussetzung für den Besuch der Oberstufe, der Universität und für viele Berufsausbildungen. Die Schule befindet sich in einem der ärmsten Stadtviertel Kabuls. Sie ist provisorisch eingerichtet und viele Fächer aus dem Lehrplan können nicht unterrichtet werden, weil die Räume und die Lehrmaterialien fehlen. Folglich findet auch kein Informatikunterricht statt. Auch nach dem Schulabschluss besitzen daher verhältnismäßig wenige der Schülerinnen und Schüler Computerkenntnisse. Für die Schülerinnen und Schüler ist das ein großes Hindernis, da sie es deutlich schwerer haben, eine höhere Bildung zu erhalten.

Notwendigkeit	Aktivität	Zählbare Leistung	Ergebnis	Systemrelevante Wirkung
Computerkurse für Schülerinnen und Schüler, um der digitalen Analphabeten-Rate entgegenzuwirken.	Zusatzlehrkräfte unterrichten die Schülerinnen und Schüler und bilden gleichzeitig weitere Lehrkräfte im Umgang mit Computern aus.	Nach ca. 12 Monaten  Anzahl der Stunden, die die eingestellten Lehrkräfte unterrichten können.	Nach ca. 3 Jahren  Die Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrkräfte besitzen relevante Computerkenntnisse und Computerunterricht wird in den Regelunterricht aufgenommen.	Nach ca. 7 Jahren  Die Möglichkeiten auf Aus- und Weiterbildung sowie spätere Berufschancen für die Schülerinnen und Schüler verbessern sich.

## Hintergrund

Afghanistan war früher wegen seiner vielen Sehenswürdigkeiten bekannt und zog in den 1960er und 1970er Jahren zahlreiche Touristen aus aller Welt an. Das war 1978 jäh zu Ende, als die kommunistische Partei Afghanistans einen Staatsstreich durchführte. Dieser führte zu Aufständen in der Bevölkerung. Die Sowjetunion mischte sich in den Konflikt ein. Sie unterstützte die neue kommunistische Führung, während andere Großmächte wie die USA anti-sowjetische Widerstandsgruppen in dem Land förderten. Die Widerstandsparteien gruppieren sich um Islamisten und andere religiöse Führer. Nach dem Abzug der Sowjetunion aus Afghanistan brach im Jahr 1992 ein Bürgerkrieg aus, der die Taliban an die Macht brachte. Afghanistan wurde zu einem islamistischen Emirat. Im Herbst 2001 führten die USA einen Militäreinsatz in Afghanistan durch und stürzten die Taliban. Eine neue Regierung wurde eingesetzt und die Anhänger der Taliban flüchteten nach Pakistan. Von dort aus führen die Taliban bis heute einen bewaffneten Konflikt mit der neuen afghanischen Regierung. Durch die langen Kämpfe, politischen Unruhen und Zerstörungen ist das Land auch 40 Jahre nach Beginn des Krieges instabil. Die Armut ist sehr hoch. Laut den Vereinten Nationen verfügen 98,2 Prozent der Bevölkerung über weniger als drei Euro am Tag (UNDP, 2018). Durch die Kriege wurden ca. 70 Prozent der Schulen zerstört und trotz Schulpflicht gehen etwa nur ca. 30 Prozent der Kinder zwischen sieben und 13 Jahren zur Schule. Die Analphabetenrate liegt bei über 70 Prozent (LiPortal, 2019). Wenn die Schülerinnen und Schüler trotz ihrer alltäglichen Herausforderungen das Privileg bekommen, in die Schule gehen zu dürfen, wird ihnen das Lernen durch das Fehlen von grundlegenden Einrichtungen erschwert. Die schlechte Bildungssituation verringert die Chancen der Kinder, ihrer prekären Situation langfristig zu entkommen. Aufgrund zahlreicher Anschläge in der letzten Zeit ist die Förderung des Bildungssektors als politische Priorität eher in den Hintergrund geraten. Dennoch brauchen das Land und vor allem die Kinder gerade jetzt Unterstützung beim Aufbau des Landes, damit sich die politische Lage wirklich stabilisiert.

## Die gute Tat

Deine heutige Spende ermöglicht Computerkurse für Schülerinnen und Schüler der Khwaja Boghra Grund- und Mittelschule in Kabul. Mit jeder zusätzlichen Spende können täglich mehr Schülerinnen und Schüler grundlegende Informatikkenntnisse im praktischen Unterricht mit Computern erlangen. Ziel ist es, dass zwei Lehrkräfte jeweils mindestens zwei Stunden Unterricht pro Tag geben, sodass alle Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse teilnehmen können. Die Kurse werden genereller Bestandteil des normalen Unterrichtsangebots und wirken somit der „digitalen Analphabeten-Rate“ entgegen. Mit den Kursen werden Computerkenntnisse als wichtige Schlüsselqualifikation der Schülerinnen und Schüler ausgebildet. Am Unterricht nehmen auch die örtlichen Lehrkräfte teil und eignen sich so ebenfalls Computerkenntnisse an. In den darauffolgenden Jahren sollen sie dann den Computerunterricht Schritt für Schritt aktiv selber gestalten.



## Über Afghanistan



**Kabul**

Hauptstadt



**35.500.000**

Einwohnerzahl



**1.824**

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



**Rang 168 von**

**189**

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** Afghanistan gehört zum unteren Drittel der entwickelten Länder. Trotz Schulpflicht gehen nur ca. 30 Prozent der Kinder im Alter von 7 bis 13 zur Schule.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

Visions for Children e.V.

### Website

<https://www.visions4children.org> (<https://www.visions4children.org>)

### Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft

### Weiterführende Links

[Human Development Index \(HDI\), 2018. Laender Daten. \(https://www.laenderdaten.de/indizes/hdi.aspx\)](https://www.laenderdaten.de/indizes/hdi.aspx)

[United Nations Development Programme \(UNDP\), 2018. Human Development Reports, 2018 Statistical Update. \(http://hdr.undp.org/en/2018-update\)](http://hdr.undp.org/en/2018-update)

[United Nations Development Programme \(UNDP\), 2018. Human Development Indices and Indicators: 2018 Statistical Update. Afghanistan. \(http://hdr.undp.org/sites/all/themes/hdr\\_theme/country-notes/AFG.pdf\)](http://hdr.undp.org/sites/all/themes/hdr_theme/country-notes/AFG.pdf)

[Schetter, C. 2007. Kleine Geschichte Afghanistans.\(\)](#)

[Koelbl, S. & Ihlau, O. 2007. Krieg am Hindukusch. Menschen und Mächte in Afghanistan.\(\)](#)

[LiPortal, 2019, Afghanistan. Das Länder-Informationen-Portal. \(https://www.liportal.de/afghanistan/gesellschaft/\)](https://www.liportal.de/afghanistan/gesellschaft/)

[Bundeszentrale für politische Bildung, 2012. Afghanistan im 19. Und 20. Jahrhundert.](https://www.bpb.de/internationales/asien/afghanistan/138381/afghanistan-im-19-und-20-jahrhundert)

[\(https://www.bpb.de/internationales/asien/afghanistan/138381/afghanistan-im-19-und-20-jahrhundert\)](https://www.bpb.de/internationales/asien/afghanistan/138381/afghanistan-im-19-und-20-jahrhundert)



## Tag 12

### Ein Baumsetzling zur Aufforstung an Wasserquellen in El Salvador



## WASSER IST LEBEN!

### Bäume pflanzen zum Schutz von Wasserquellen

Ohne Wasser kein Leben. Das gilt für die Natur genauso wie für die Menschen. In dem kleinen mittelamerikanischen Land El Salvador fällt zwar viel mehr Regen als in Deutschland, doch das Wasser kommt nur bei wenigen an. Wer auf dem Land lebt, leidet oft unter Wassermangel. Seit vielen Jahren organisieren die Menschen deshalb ihre Wasserversorgung selbst: Sie bauen Brunnen, Wassertanks und Rückhaltebecken. So haben sie zumindest etwas Trinkwasser. Aber die selbst gebauten Wassersysteme reichen häufig nicht aus: Der Wassermangel nimmt derzeit weiter zu. Der Klimawandel verschärft die Situation zusätzlich. Doch es gibt eine sehr alte und bewährte Technik, um den Wassergehalt im Boden zu steigern: Bäume pflanzen. Im Umfeld von Bäumen kann der Boden das Regenwasser besser aufnehmen und der Grundwasserspiegel wieder steigen. So kann der absehbaren Wasserknappheit entgegengewirkt werden.

<b>Notwendigkeit</b>	<b>Aktivität</b>	<b>Zählbare Leistung</b>	<b>Ergebnis</b>	<b>Systemrelevante Wirkung</b>
Baumsetzlinge für die Aufforstung von entwaldeten Landkreisen in Wasserquellgebieten.	Gemeindebewohnerinnen und Bewohner pflanzen 30.000 Bäume, um die umliegenden Wasserquellen zu schützen.	Nach ca. 12 Monaten Anzahl der Bäume, die in den Gemeinden gepflanzt werden.	Nach ca. 3 Jahren Die neu gepflanzten Bäume wachsen und schützen die Wasserquellen und erhöhen den Grundwasserspiegel.	Nach ca. 7 Jahren Wasserquellen werden langfristig geschützt und die Gemeindebewohnerinnen und Bewohner verfügen über einen langfristigen Zugang zu Wasser.

## Hintergrund

Durchschnittlich fallen jedes Jahr 1.784 Millimeter Regen in El Salvador (FAO, 2015). Das ist relativ viel. Dennoch ist Wasser in El Salvador ein knappes Gut. Denn der Niederschlag fällt nicht nur sehr ungleich über die Monate, sondern er verteilt sich auch sehr ungleich über die unterschiedlichen Regionen des Landes. Gleichzeitig werden viele Bäume gefällt, um Brennholz zu gewinnen. Wegen der starken Abholzung können die Böden immer weniger Wasser aufnehmen. Das hat gleich mehrere negative Folgen: Der Grundwasserspiegel sinkt, die natürlichen Wasserquellen werden schwächer oder versiegen gleich komplett. Der fortschreitende Klimawandel verstärkt das Problem weiter. Zum Schutz der Wasserquellen haben zivilgesellschaftliche Organisationen 2006 einen Gesetzesvorschlag eingebracht, der auf eine nachhaltige Wassernutzung und dessen gerechte Verteilung abzielt. Doch das Parlament hat ihn und andere aktualisierte Fassungen bis heute nicht verabschiedet. Aktuell droht sogar eine zunehmende Privatisierung des Wassers in El Salvador. Dadurch würde der nachhaltige Schutz der Wasserquellen noch weiter erschwert werden.

## Die gute Tat

Mit Deiner Spende hilfst Du beim Aufforsten der Quellgebiete in sieben Landkreisen El Salvadors. Hier hat die lokale Bevölkerung in Gemeinderäten unabhängige Wassersysteme zur Versorgung der Bevölkerung aufgebaut. Das Pflanzen von 30.000 einheimischen Baumsetzlingen leistet einen wichtigen Beitrag zur Aufforstung und zum Schutz der natürlichen Wasserquellen. Da diese zum allergrößten Teil in hügeligem bzw. bergigem Gebiet liegen, tragen die Bäume stark dazu bei, dass viel mehr Regenwasser in den Boden sickern kann. Dadurch steigt der Grundwasserspiegel und die Quellen gewinnen an Kraft. Von den Aufforstungen profitieren mehr als 40.000 Menschen und gleichzeitig wird ein Beitrag zum Umwelt- und Waldschutz geleistet.



## Über El Salvador



San Salvador

Hauptstadt



6.400.000

Einwohnerzahl



6.868

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



Rang 121 von

189

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

- i** El Salvador ist gemessen an der Fläche das kleinste Land Zentralamerikas. Dafür hat es die höchste Bevölkerungsdichte und den geringsten Waldbestand.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

INKOTA-netzwerk e.V.

### Website

<https://www.inkota.de> (<https://www.inkota.de>)

### Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft DZI Spendensiegel



Initiative  
Transparente  
Zivilgesellschaft

### Weiterführende Links

[UNESCO/UN Water, 2019. Weltwasserbericht der Vereinten Nationen 2019: Niemanden zurücklassen! \(Deutsche Version, Zusammenfassung\)](https://www.unesco.de/sites/default/files/2019-03/-WWDR-2019-Zusammenfassung_0.pdf) ([https://www.unesco.de/sites/default/files/2019-03/-WWDR-2019-Zusammenfassung\\_0.pdf](https://www.unesco.de/sites/default/files/2019-03/-WWDR-2019-Zusammenfassung_0.pdf))

[Krämer, 2019. „Wir verteidigen unser Wasser“ - In El Salvador hat sich eine breite Bewegung gegen die vom Unternehmerverband forcierte Privatisierung der Wasserversorgung gebildet, in: Sümlink 187 \(März 2019\), Seite 34.](http://www.inkota.de/suedlink187_kraemer) ([http://www.inkota.de/suedlink187\\_kraemer](http://www.inkota.de/suedlink187_kraemer))

[FAO, 2015. Informe Aguastat: Perfil de País - El Salvador.](http://www.fao.org/3/ca0419es/CA0419ES.pdf) (<http://www.fao.org/3/ca0419es/CA0419ES.pdf>)



## Tag 13

Drei Hauptmahlzeiten für ein Schulkind in Madagaskar



# MIT VOLLEM MAGEN LERNT ES SICH BESSER

## Mahlzeiten für Schülerinnen und Schüler im ländlichen Madagaskar

Wurdest Du auch schon einmal dahin gewünscht, „wo der Pfeffer wächst“? Dann freu Dich auf einen Besuch in Madagaskar. Über die partyfreudigen Lemuren aus dem Animationsfilm "Madagaskar" hinaus, wissen viele nur wenig über die ehemalige französische Kolonie und die viertgrößte Insel der Welt. Auf Madagaskar leben 18 verschiedene ethnische Gruppen friedlich zusammen und machen damit die Insel zur Brücke zwischen Afrika und Asien. Man nennt sie auch die Gewürzinsel. Sie verfügt über enorme Natur- und Bodenschätze. Dennoch leben über 80 Prozent der Madagassen unter der Armutsgrenze (UNDP, 2018). Zwei von drei Kindern im ländlichen Madagaskar haben keine Chance auf eine Schulbildung über die Grundschule hinaus (UNDP, 2018). Viele Kinder müssten dafür ihre Familien verlassen und in die Stadt ziehen. Das können sich nur die wenigsten von ihnen leisten.

<b>Notwendigkeit</b>	<b>Aktivität</b>	<b>Zählbare Leistung</b>	<b>Ergebnis</b>	<b>Systemrelevante Wirkung</b>
Tägliche Mahlzeiten und ein sicheres Dach über dem Kopf für Schulkinder in Madagaskar.	Zubereitung von täglichen Mahlzeiten für Schulkinder im Zentrum ALABRI.	Nach ca. 12 Monaten  Anzahl der ausgegebenen Mahlzeiten im Zentrum ALABRI.	Nach ca. 3 Jahren  Die Schulkinder profitieren von einer gesunden Ernährung und können sich besser auf den Unterricht konzentrieren. Dies führt zu einer besseren Abschlussquote und Schulbildung.	Nach ca. 7 Jahren  Die Ernährungs- und Bildungssituation der Kinder verbessert sich und madagassische Jugendliche gestalten ihre Zukunft aktiv selbst.

## Hintergrund

Fast die Hälfte der rund 26 Millionen Madagassen ist minderjährig (UNDP, 2018). Bildung spielt daher für die Entwicklung des Landes eine zentrale Rolle. 65 Prozent der Kinder brechen jedoch die Grundschule vor deren Abschluss ab (ETVA, 2015), weil sie zu Hause auf den Feldern mithelfen müssen und ihnen das Geld für die Schulgebühren fehlt. Der Besuch einer weiterführenden Schule steht somit nur wenigen Kindern offen und der Weg dorthin ist voller Hindernisse. Die Kinder müssen häufig schon in jungen Jahren ihre Eltern verlassen und sich in Städten wie Miarinarivo eine bezahlbare Schlafgelegenheit suchen. Sie sind dabei vollständig auf sich allein gestellt. Unzureichende finanzielle Mittel, fehlende ärztliche Versorgung und niemanden zu haben, den man um Rat fragen kann: Diesen Herausforderungen müssen sich diese Schülerinnen und Schüler regelmäßig stellen.

## Die gute Tat

Mit Deiner heutigen Kalenderspende finanzierst Du drei ausgewogene Mahlzeiten für je ein Schulkind im Zentrum "ALABRI". Die Mahlzeiten und das Wohnheim stellen die elementare Grundversorgung der Kinder sicher. Dazu gehören neben ausgewogenen Mahlzeiten auch ein sicheres Dach über dem Kopf sowie eine medizinische Versorgung. Zusätzlich machen außerschulische Aktivitäten die Schüler und Schülerinnen fit für Ihren späteren Alltag. Dazu gehören die gemeinsame Hausaufgabenbetreuung, Sprachförderung, Sport, Kultur, Berufsorientierung und der nachhaltige Anbau von Lebensmitteln.



## Über Madagaskar



**Antananarivo**

Hauptstadt



**25.600.000**

Einwohnerzahl



**1.358**

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



**Rang 161 von**

**189**

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** Weltgrößter Exporteur von Vanille, wird oft aufgrund der einzigartigen Tier- und Pflanzenarten als Minikontinent bezeichnet.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

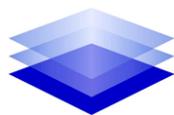
Ny Hary Deutschland Verein zur Förderung der Jugendbildung auf Madagaskar e.V.

### Website

<https://www.ny-hary.de> (<https://www.ny-hary.de>)

### Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft



**Initiative  
Transparente  
Zivilgesellschaft**

### Weiterführende Links

[Human Development Reports, 2018. Country Profile Madagaskar. \(http://hdr.undp.org/en/countries/profiles/MDG#\)](http://hdr.undp.org/en/countries/profiles/MDG#)

[ETVA \(Enquête sur la transition des jeunes vers la Vie Active\), 2015. Rapport de synthèse. \(http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/documents/publication/wcms\\_429073.pdf\)](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_429073.pdf)

[Stefan Büschelberger, März 2019, Projektbericht. \(https://ny-hary.de/site/assets/files/9199/srs-jahresbericht1718.pdf\)](https://ny-hary.de/site/assets/files/9199/srs-jahresbericht1718.pdf)

[Zukunft Madagaskar, 2018, Bericht über Kooperation, Ny Hary, Aufbau des Zentrums ALABRI. \(https://ny-hary.de/videos-audios/video-clips-alabri-2016/\)](https://ny-hary.de/videos-audios/video-clips-alabri-2016/)

[Zukunft Madagaskar, 2018, Bericht über Kooperation. \(https://ny-hary.de/videos-audios/zukunft-madagaskar/\)](https://ny-hary.de/videos-audios/zukunft-madagaskar/)



## Tag 14

Eine Minute medizinische Hilfe für einen Menschen in der Ukraine



# WENN DER WEG ZUM ARZT ZUM SICHERHEITSRISIKO WIRD

## Medizinische Hilfe für Betroffene des Krieges in der Ukraine

Ein bewaffneter Konflikt herrscht seit mehr als fünf Jahren in der Ostukraine. Mit dem Auto braucht man quer durch Europa von Deutschland aus etwa 24 Stunden dorthin. Entlang der Kontaktlinie, wie die Grenze zwischen den pro-russischen Streitkräften und der ukrainischen Armee genannt wird, gibt es etwa 40 bewaffnete Auseinandersetzungen pro Tag. Seit Beginn der politischen und militärischen Krise ist die Lage in den beiden Provinzen der Donbass-Region Donesk und Luhansk alarmierend. Die große Mehrheit der 5,2 Millionen Einwohnerinnen und Einwohner leidet unter den sich rapide verschlechternden Lebensbedingungen. Armut, Krankheiten und psychische Erkrankungen sind die Folgen dieses Krieges für die Menschen auf beiden Seiten der Kontaktlinie.

Notwendigkeit	Aktivität	Zählbare Leistung	Ergebnis	Systemrelevante Wirkung
Medizinische Behandlung für Menschen in der Ostukraine.	Mobile Ärzte-Teams behandeln die notleidenden Menschen vor Ort.	Nach ca. 12 Monaten  Anzahl, der Menschen, denen durch die medizinische Behandlung und Beratung geholfen werden konnte.	Nach ca. 3 Jahren  Menschen erhalten Zugang zu medizinischer Versorgung. Chronisch Krankheiten und akute Erkrankungen werden behandelt.	Nach ca. 7 Jahren  Der Gesundheitszustand der Menschen in der Ostukraine verbessert sich.

## Hintergrund

Hunderttausende Menschen sind 2013 und 2014 in Kiew gegen die damalige Regierung auf die Straße gegangen. Sie demonstrierten, weil die ukrainische Regierung überraschend angekündigt hatte, das Assoziierungsabkommen mit der Europäischen Union nicht zu unterschreiben. Die Proteste richteten sich aber auch direkt gegen den Präsidenten Wiktor Janukowytsch. Die Bevölkerung warf ihm Korruption vor und forderte seinen Rücktritt. Nach der Flucht von Janukowytsch besetzten russische Soldaten die Halbinsel Krim, die Russland kurz darauf annektierte. Parallel dazu riefen Separatisten in den östlichen Regionen mit Unterstützung Russlands die Volksrepubliken Donezk und Luhansk aus. Dabei kam es zu andauernden bewaffneten Auseinandersetzungen. Die Separatisten kämpften für die Abspaltung der zwei durch sie proklamierten Volksrepubliken Donezk und Luhansk von der Ukraine. Trotz unterschiedlicher Schlichtungsversuche konnte der Frieden im Osten der Ukraine bis heute noch nicht wiederhergestellt werden. Vor allem die Zivilbevölkerung leidet unter dem Konflikt und unter der instabilen Sicherheitslage. Viele Häuser sind beschädigt und die Strom- und Gasversorgung in den Regionen ist unzuverlässig. Generell ist die Gesundheitsversorgung in weiten Teilen der Ukraine zwar eigentlich ziemlich gut, doch in der Ostukraine mangelt es vor allem an Ärzten, um die medizinische Versorgung zu gewährleisten. Über drei Millionen Menschen benötigen heute immer noch humanitäre Hilfe. Ältere Menschen mit Behinderungen leiden besonders stark unter dem Konflikt und der schlechten Versorgung. Knapp 50 Prozent der Patientinnen und Patienten in den medizinischen Einrichtungen der Region sind über 60 Jahre alt, davon sind die meisten weiblich (Ärzte der Welt, 2018). Besonders die weiten Wege zur nächsten Klinik und damit auch der Zugang zur Notfallversorgung stellen für viele Menschen ein unüberbrückbares Hindernis dar. Die Mehrheit der älteren Bevölkerung leidet unter mindestens einer chronischen Erkrankung. Viele können sich die nötigen Medikamente nicht leisten. Neben allgemeinmedizinischer Versorgung brauchen viele Menschen aber auch psychologische Hilfe.

## Die gute Tat

Mit Deiner heutigen guten Tat ermöglichst Du die medizinische Behandlung eines Einwohners der Provinz Luhansk. Ehrenamtliche der Organisation Ärzte der Welt und medizinische Fachkräften behandeln in zwei mobilen Ärzte-Teams die Menschen vor Ort in 20 verschiedenen Gesundheitseinrichtungen. Die Patientinnen und Patienten werden sowohl allgemeinmedizinisch als auch psychologisch behandelt. Zusätzlich leisten Teams Aufklärungsarbeit, da es in der Konfliktregion immer wieder zu Gewalt gegenüber Frauen kommt. Falls notwendig werden die Betroffenen auch an Krankenhäuser überwiesen. Falls sich die Patientinnen und Patienten dies nicht leisten können, übernimmt die Organisation Ärzte der Welt auch die hierbei anfallenden Kosten. Medikamente sind in der Region besonders teuer, sodass die Teams die Menschen auch mit Arzneimitteln versorgen. Ziel ist es, die medizinische Versorgung zu verbessern und möglichst vielen Menschen in Not zu helfen, bis die kriegerischen Auseinandersetzungen ein Ende finden.



## Über Ukraine



**Kiew**

Hauptstadt



**44.200.000**

Einwohnerzahl



**8.13**

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



**Rang 88 von 189**

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** Die Ukraine ist mit dem seit 2014 andauernden Konflikt das einzige Land Europas, in dem auch im 21. Jahrhundert Krieg herrscht.

## Über die Organisation und weitere Informationen

Organisation

Ärzte der Welt e.V.

Website

<https://www.aerztederwelt.org> (<https://www.aerztederwelt.org>)

Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft DZI Spendensiegel



Initiative  
Transparente  
Zivilgesellschaft

Weiterführende Links

[Ärzte der Welt, 2018. Jede Nacht schlagen Granaten ein. \(https://www.aerztederwelt.org/unsere-projekte/europa/ukraine/ukraine-jede-nacht-schlagen-granaten-ein\)](https://www.aerztederwelt.org/unsere-projekte/europa/ukraine/ukraine-jede-nacht-schlagen-granaten-ein)

[Auswärtiges Amt, 2019. Ukraine Reise- und Sicherheitshinweise. \(https://www.auswaertiges-amt.de/de/aussenpolitik/laender/ukraine-node/ukrainesicherheit/201946\)](https://www.auswaertiges-amt.de/de/aussenpolitik/laender/ukraine-node/ukrainesicherheit/201946)

[Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, 2019. Nervenkrieg um die Ukraine. \(https://www.lpb-bw.de/ukrainekonflikt.html\)](https://www.lpb-bw.de/ukrainekonflikt.html)

[Tagesschau, 2018, UN fordern Waffen-Abzug aus Ostukraine. \(https://www.tagesschau.de/ausland/un-ukraine-103.html\)](https://www.tagesschau.de/ausland/un-ukraine-103.html)

[Donbass Film, 2018. \(https://www.donbass-film.de/index.html\)](https://www.donbass-film.de/index.html)



## Tag 15

30 Minuten Sprachkurs und Kinderbetreuung für eine Familie in Deutschland



# DEUTSCH LERNEN LEICHT GEMACHT

## Teilhabe durch Bildung

Eine Sprache sprechen zu können, ist die Grundlage zur Teilhabe an einer Gesellschaft. Dieser Ansicht ist auch Sharam aus dem Iran: Ohne Deutschkenntnisse findet er keinen Ausbildungsplatz, keine Arbeit und auch keine Möglichkeit aktiv am alltäglichen Leben teilzunehmen. Seine Erfahrungen mit potenziellen Arbeitgebern spiegeln dies wider: Trotz seiner 8-jährigen Arbeitserfahrung als Schreiner im Iran, hat er nicht den Eindruck, in Deutschland eine Chance auf eine Arbeitsstelle oder einen Ausbildungsplatz zu haben, solange er nicht ausreichende Deutschkenntnisse vorweisen kann. Sharam weiß, dass er jetzt die Chance hat, sehr gut Deutsch zu lernen und dadurch eine Arbeit zu finden. Glücklicherweise gibt es in Deutschland viele Möglichkeiten, Sprachkurse zu besuchen. Doch für ihn reicht das allein nicht aus. Seinen kleinen Sohn kann er schließlich nicht einfach alleine zuhause lassen. Damit er schnell Deutsch lernen kann, braucht er also für die Zeit, die er im Sprachkurs verbringt, eine Kinderbetreuung. Ohne Arbeitsstelle kann er sich so etwas eigentlich nicht leisten.

<b>Notwendigkeit</b>	<b>Aktivität</b>	<b>Zählbare Leistung</b>	<b>Ergebnis</b>	<b>Systemrelevante Wirkung</b>
Zugang zu Bildung und Sprachangeboten für Menschen, die von Bildungsangeboten ausgeschlossen sind.	Ehrenamtliche Lehrerinnen und Lehrer geben Deutschunterricht. Parallel werden die Kinder der Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer betreut.	Nach ca. 12 Monaten  Anzahl der Kursminuten und Menschen, die an den Deutschkursen mit Kinderbetreuung teilnehmen.	Nach ca. 3 Jahren  Die Menschen verbessern ihre Deutschkenntnisse.	Nach ca. 7 Jahren  Die Teilhabe von Menschen mit Fluchterfahrung in der Gesellschaft wird verbessert und Bildungs- und Berufschancen werden erhöht.

## Hintergrund

Viele Menschen sehen sich dazu gezwungen, ihr Heimatland zu verlassen, um in anderen Ländern Schutz zu suchen. Das ist insbesondere der Fall, wenn in ihren Heimatländern Krieg herrscht. Viele Menschen werden politisch verfolgt, weil Regierungen die Bürger- und Freiheitsrechte der Menschen nicht respektieren und sie politisch verfolgt werden. Im Jahr 2018 lebten allein in Deutschland 1,1 Millionen geflüchtete Menschen, die Schutz erhalten haben (Mediendienst Integration, 2019). Die Genfer Konventionen bilden seit dem Ende des zweiten Weltkriegs die Grundlage, dass Schutzsuchende in Kriegszeiten in anderen Ländern aufgenommen werden können. Derzeit sind 196 Länder den Genfer Abkommen beigetreten. Doch es gibt auch viele Menschen, die ihr Land aus Gründen verlassen müssen, die nicht oder zumindest nicht eindeutig durch die Genfer Konventionen geregelt werden, oder denen das Recht auf Asyl noch nicht offiziell zugestanden wurde. Diese Menschen haben einen ungeklärten Aufenthaltsstatus. Menschen mit ungeklärtem Aufenthaltsstatus und geringer Chance langfristig in Deutschland bleiben zu können, haben einen erschwerten Zugang zu kostenlosen Bildungsangeboten wie Sprachkursen. Dies betrifft insbesondere Menschen aus Afghanistan und aus westafrikanischen Staaten. Ein Aufenthaltsstatus gibt an, ob sich ein Mensch noch in einem laufenden Asylverfahren befindet (Aufenthaltsgestattung) oder die Abschiebung aus verschiedenen Gründen, z.B. durch eine Berufsausbildung, vorübergehend ausgesetzt ist (Duldung). Im Landkreis Breisgau-Hochschwarzwald leben 1590 Menschen mit einer Aufenthaltsgestattung und 585 Menschen mit einer Duldung. (Landratsamt Breisgau-Hochschwarzwald, 2019). Viele dieser Menschen haben durch ihren noch nicht geklärten Aufenthaltsstatus größere Schwierigkeiten, einen Sprachkurs zu finden, den sie sich mit ihren häufig geringen finanziellen Mitteln leisten können. Zudem gibt es in den ländlichen Gebieten oft nicht genügend Kurse oder der Besuch eines Sprachkurses ist nur schwer mit der Kinderbetreuung vereinbar. Ausreichende Sprachkenntnisse sind aber vor allem für eine erfolgreiche Aus- oder Weiterbildung besonders wichtig und ebnen den Weg in ein selbstständiges Leben in einem neuen Land.

## Die gute Tat

Deine heutige gute Tat ermöglicht kostenlose Deutschkurse von der Alphabetisierung bis zum B2-Niveau durch ehrenamtliche Lehrerinnen und Lehrer. So erhalten insbesondere erwachsene Geflüchtete mit ungeklärtem Aufenthaltsstatus und Kindern, die häufig einen erschwerten Zugang zu kostenlosen Sprachkursen haben die Möglichkeit, ihre Deutschkenntnisse zu verbessern. Parallel dazu findet eine Kinderbetreuung statt, um Familien die Teilnahme zu erleichtern und ihre Kinder aktiv ins Angebot einzubeziehen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können sich so komplett auf den Spracherwerb konzentrieren, während ihre Kinder betreut werden. Die gute Tat wirkt der gesellschaftlichen Isolation der Menschen entgegen und verbindet Menschen verschiedener kultureller Hintergründe miteinander.



## Über Deutschland



Berlin

Hauptstadt



82.100.000

Einwohnerzahl



46.136

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



Rang 5 von 189

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** Mit rund 82 Millionen Einwohnern ist Deutschland das bevölkerungsreichste Land der Europäischen Union. 1,1 Millionen Menschen sind anerkannte geflüchtete Menschen.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

Bildung für alle e.V.

### Website

<https://bfa-freiburg.de> (<https://bfa-freiburg.de>)

### Zertifiziert durch

### Weiterführende Links

[UNHCR, 2017. Global Trends - Forced Displacement in 2017.](https://www.unhcr.org/2017/11/global-trends-forced-displacement-in-2017/)

([https://s3.amazonaws.com/unhcrsharedmedia/2018/Global\\_Trends\\_Forced\\_Displacement\\_in\\_2017/2018-06-11%20GT17-Layout-EMBARGOED-TO-19-JUNE.pdf](https://s3.amazonaws.com/unhcrsharedmedia/2018/Global_Trends_Forced_Displacement_in_2017/2018-06-11%20GT17-Layout-EMBARGOED-TO-19-JUNE.pdf))

[Landratsamt Breisgau-Hochschwarzwald, Dezernat 2 - Abteilung Sozialhilfe und Flüchtlinge, Luisa Lindenthal, 2019. Flüchtlinge im Landkreis Breisgau-Hochschwarzwald - 4. sozio-demographische Erhebung und Integrationsbericht.](https://www.breisgau-hochschwarzwald.de/pb/Breisgau-Fluechtlinge-im-Landkreis-Breisgau-Hochschwarzwald-4-sozio-demographische-Erhebung-und-Integrationsbericht)

([https://www.breisgau-hochschwarzwald.de/pb/Breisgau-Hochschwarzwald/Start/Service+\\_+Verwaltung/fluechtlinge+im+landkreis.html](https://www.breisgau-hochschwarzwald.de/pb/Breisgau-Hochschwarzwald/Start/Service+_+Verwaltung/fluechtlinge+im+landkreis.html))

[Mediendienst Integration, 2019. Zahl der Flüchtlinge.](https://mediendienst-integration.de/migration/flucht-asyl/zahl-der-fluechtlinge.html) (<https://mediendienst-integration.de/migration/flucht-asyl/zahl-der-fluechtlinge.html>)

[Generalversammlung der Vereinten Nationen, 1948. Allgemeine Erklärung der Menschenrechte, Recht auf Bildung, Artikel 26.](https://www.un.org/depts/german/menschenrechte/aemr.pdf) (<https://www.un.org/depts/german/menschenrechte/aemr.pdf>)



## Tag 16 Eine Wurmkur für ein Schulkind in Ecuador

# WURMBEFALL BEKÄMPFEN – MENSCHEN RETTEN

### Medizinische Versorgung für Schulkinder in den Anden

Wurmerkrankungen sind in Ländern wie Deutschland eher selten, dennoch sind Kinder auch hierzulande davon am häufigsten betroffen. Ein gutes Gesundheitssystem ermöglicht eine schnelle Behandlung und Beseitigung der Würmer. Doch insbesondere in tropischen Ländern sind Wurmerkrankungen bei Kindern keine Seltenheit, da dort die medizinische Versorgung nicht so gut ist wie in Deutschland. So auch in den Anden Ecuadors. In den Bergen leben die Menschen meist sehr verstreut in kleinen Dörfern und der Weg zur nächsten Klinik ist häufig sehr weit. Die Kinder bekommen deshalb oft keine ärztliche Behandlung. Die Wurmerkrankungen führen zu schwerer Mangelernährung, was sich negativ auf die Entwicklung und die Bildung der Kinder auswirkt. Ziel dieser guten Tat ist es, Kinder von den Würmern, die im Darm leben, zu befreien und deren Verbreitung einzuschränken.

Notwendigkeit	Aktivität	Zählbare Leistung	Ergebnis	Systemrelevante Wirkung
Medizinische Behandlungen für Kinder in den Anden von Ecuador.	Medizinische Versorgung und Medikamente zur Behandlung von Wurmerkrankungen bei Kindern.	Nach ca. 12 Monaten  Anzahl der Behandlungen von Kindern, die an Wurmerkrankungen leiden.	Nach ca. 3 Jahren  Verbesserung des Gesundheitszustands der Kinder und der dadurch bedingten Mangelernährung.	Nach ca. 7 Jahren  Reduzierung der Ansteckungsrate und Häufigkeit von Wurmerkrankungen in den Anden von Ecuador.

## Hintergrund

Es wird geschätzt, dass weltweit mehr als 1,5 Milliarden Menschen an Darmwürmern leiden (WHO, 2019). Diese werden über menschliche Exkremente übertragen. In tropischen Gebieten wie Ecuador und in Regionen ohne gut funktionierende sanitäre Einrichtungen ist die Ansteckungsgefahr besonders hoch. Eine Untersuchung der ländlichen Regionen Ecuadors zeigte, dass ca. 30 Prozent aller Kinder von Darmwürmern befallen waren (Cartelle Gastal, 2015). Als Folge der Wurmerkrankung litt ungefähr die Hälfte der Kinder unter Mangelernährung. Blutarmut, Eisenmangel und Wachstumsstörungen sind weitere Konsequenzen. Wurmerkrankungen haben daher insbesondere in tropischen Ländern extreme Auswirkungen auf die Entwicklung von Kindern. Zur Bekämpfung bedarf es neben einer Therapie mit Medikamenten auch eine bessere Vorbeugung durch bessere sanitäre Bedingungen. Da viele Menschen in den Anden weitab von medizinischen Einrichtungen leben, ist der Weg zum Arzt häufig mit hohen Kosten verbunden.

## Die gute Tat

Mit Deiner Spende förderst Du eine mobile Klinik, die eine kostenfreie medizinische Grundversorgung in den Bergdörfern der Anden zur Verfügung stellt. Im Vordergrund steht vor allem die Versorgung von Kindern, älteren und armen Patientinnen und Patienten. Insbesondere diese Gruppen haben in Ecuador einen erschwerten Zugang zur staatlichen Gesundheitsversorgung, da sich die meisten medizinischen Einrichtungen in den Städten befinden. Jede heutige Kalenderspende finanziert eine Wurmkur für ein Kind in Ecuador. Das Ziel: Die Ansteckungsrate in den abgelegenen Dörfern senken. Auf diese Weise leiden langfristig weniger Menschen an Wurmerkrankungen und die Ernährungs- und Bildungssituation der Kinder verbessert sich nachhaltig.



## Über Ecuador



Quito

Hauptstadt



16.600.000

Einwohnerzahl



10.347

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



Rang 86 von 189

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** Ecuador beherbergt eine Vielzahl von verschiedenen Ökosystemen dieser Erde in nur einem Land. Vom Amazonasgebiet, über das Andenhochland bis hin zur Pazifikküste mit den vorgelagerten Galapagos Inseln.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

Klinikpartnerschaften@UnifiedForHealth e.V.

### Website

<http://unifiedforhealth.org> (<http://unifiedforhealth.org>)

### Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft



### Weiterführende Links

[Cartelle Gestal M, Holban AM, Escalante S, Cevallos M, 2015. Epidemiology of Tropical Neglected Diseases in Ecuador in the Last 20 Years. PLoS ONE 10\(9\): e0138311. \(https://doi.org/10.1371/journal.pone.0138311\)](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0138311)

[WHO, 2019. Soil-transmitted helminth infections- Key Facts. \(https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/soil-transmitted-helminth-infections\)](https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/soil-transmitted-helminth-infections)

[Moncayo, Lovato, Cooper, 2018. Soil-transmitted helminth infections and nutritional status in Ecuador: findings from a national survey and implications for control strategies. \(https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29705768\)](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29705768)



## Tag 17

Ein Jahr Zugang zu Schultoiletten für ein Kind in Tansania



# SCHULTOILETTEN SCHAFFEN ZUKUNFT

## Verbesserung der sanitären Versorgung an Schulen

Faith geht gerne zur Schule. Das Lernen fällt ihr leicht und sie freut sich jeden Morgen darauf, ihre Freundinnen in der Klasse zu treffen. Aber seit sie ihre Periode hat, bleibt die 13-Jährige jeden Monat ein paar Tage zuhause. Ohne funktionierende Schultoiletten weiß sie nicht, wie sie den langen Schultag überstehen kann, ohne unangenehme Situationen zu riskieren. Wie Faith geht es vielen Mädchen in Tansania. Das Fehlen von Toiletten und Waschgelegenheiten an der Schule hindert viele Mädchen daran, regelmäßig zur Schule zu gehen. Das bleibt nicht ohne Auswirkungen auf ihre Erfolge in der Schule und damit auf ihre Chancen, einen guten Bildungsabschluss zu erreichen. Schultoiletten sind daher für viele Mädchen ein wichtiger Schlüssel zu einer besseren Zukunft, denn sie ermöglichen ihnen, länger und regelmäßig die Schule zu besuchen.

<b>Notwendigkeit</b>	<b>Aktivität</b>	<b>Zählbare Leistung</b>	<b>Ergebnis</b>	<b>Systemrelevante Wirkung</b>
Verbesserung der sanitären Einrichtungen für die Kinder der Mramba-Grundschule.	Bau von Schultoiletten mit Waschbecken und Durchführung von Hygieneschulungen.	Nach ca. 12 Monaten Anzahl der Kinder, die von funktionstüchtigen Toiletten und Waschbecken an der Mramba School profitieren.	Nach ca. 3 Jahren Rückgang von Infektionskrankheiten und Verringerung von Fehlzeiten, insbesondere von Mädchen, an der Schule.	Nach ca. 7 Jahren Verbesserte Bildungs- und Zukunftschancen für Kinder der Mramba Grundschule, insbesondere für Mädchen.

## Hintergrund

Im Vergleich zu den Nachbarländern Kenia, Uganda und Ruanda ist die sanitäre Versorgung in Tansania, insbesondere auf dem Land, noch einmal deutlich schlechter. Nach Angaben von UNICEF (2018) verfügt weniger als jeder zehnte Haushalt auf dem Land über eigene sanitäre Einrichtungen. Auch an den meisten Schulen gibt es nicht genügend Toiletten. Die die wenigen vorhandenen erfüllen oft nicht einmal minimale Anforderungen. So fehlen beispielsweise an mehr als der Hälfte der Schulen die Türen an den Mädchentoiletten und an 84 Prozent der tansanischen Schulen gibt es nach UNICEF-Berichten keine funktionierenden Handwaschgelegenheiten. Dies ist auch an der Mramba Grundschule der Fall. Die staatliche Grundschule liegt in Mwanga, einer ländlichen, trockenen Gegend am Fuße der Pare Berge im Nordosten Tansanias. Sie ist eine der wenigen Schulen in dem ostafrikanischen Land, die einen Zweig für gehörlose Kinder hat. Die wenigen an der Schule vorhandenen Toiletten sind äußerst baufällig. Auch hier fehlen Türen und Handwaschgelegenheiten. Weitere Herausforderung: Häufig ist weder Kindern noch den Lehrerinnen und Lehrern klar ist, wie wichtig die Einhaltung von grundlegenden Hygieneregeln für die Gesundheit ist. Aus diesem Grund sterben immer noch viele Kinder an eigentlich vermeidbaren Infektionskrankheiten. Laut UNICEF (2018) lassen sich beispielsweise durch eine Verbesserung der sanitären Versorgung und die Anwendung einfacher Hygieneregeln fast die Hälfte aller Durchfallerkrankungen weltweit vermeiden.

## Die gute Tat

Mit der heutigen guten Tat trägst Du zum Bau von neuen Schultoiletten und Waschgelegenheiten an der Mramba-Grundschule bei. Einer Hygieneschulung für alle Schülerinnen und Schüler sowie für die Lehrkräfte schärft außerdem das Bewusstsein für grundlegende Hygieneregeln. Infotafeln mit grafisch gestalteten Anleitungen zum richtigen Händewaschen halten das Bewusstsein für die Wichtigkeit der Handhygiene an der Schule in Erinnerung und helfen dabei, Infektionskrankheiten zu verringern. Eine gesunde Entwicklung fördert den Lernerfolg der Kinder. Nicht zuletzt eröffnet der Zugang zu Schultoiletten Mädchen bessere Zukunftschancen. So kann auch Faith wieder jeden Tag zur Schule gehen.



## Über Tansania



**Dodoma**

Hauptstadt



**57.300.000**

Einwohnerzahl



**2.655**

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



**Rang 154 von**

**189**

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

- i** Tansania ist mit beeindruckenden Wildtieren, Sansibar und dem schneebedeckten Kilimandscharo eines der Länder auf dem afrikanischen Kontinent mit den meisten Touristen. Der Kilimandscharo ist der höchste Berg Afrikas.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

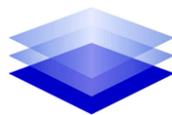
PROBONO Schulpartnerschaften für Eine Welt e.V.

### Website

<https://www.probono-oneworld.de> (<https://www.probono-oneworld.de>)

### Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft



Initiative  
Transparente  
Zivilgesellschaft

### Weiterführende Links

[Unicef, 2018. Water, sanitation and hygiene Tanzania. Budget Brief. \(https://www.unicef.org/tanzania/media/1291/file\)](https://www.unicef.org/tanzania/media/1291/file)  
[Oni Lusk-Stover et al., 2016. Globally periods are causing girls to be absent from school. \(https://blogs.worldbank.org/education/globally-periods-are-causing-girls-be-absent-school\)](https://blogs.worldbank.org/education/globally-periods-are-causing-girls-be-absent-school)  
[Human Rights Watch, 2017. "I Had a Dream to Finish School". Barriers to Secondary Education in Tanzania. \(https://www.hrw.org/sites/default/files/report\\_pdf/tanzania0217\\_insert\\_lowres\\_spreads.pdf\)](https://www.hrw.org/sites/default/files/report_pdf/tanzania0217_insert_lowres_spreads.pdf)  
[Konrad-Adenauer-Stiftung e.V., 2017. Falsche Versprechungen im tansanischen Bildungssektor. \(https://www.kas.de/c/document\\_library/get\\_file?uuid=cb1e91e8-7f24-ab00-1a46-575bd43802bd&groupId=252038\)](https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=cb1e91e8-7f24-ab00-1a46-575bd43802bd&groupId=252038)  
[WASH in Schools, 2015. Youtube--Video "Menstrual Hygiene Management in Schools" \(https://www.youtube.com/watch?v=spYDRbBok7k&feature=youtu.be\)](https://www.youtube.com/watch?v=spYDRbBok7k&feature=youtu.be)



## Tag 18 Sieben Minuten Umweltbildung für ein Schulkind in Deutschland



# KLIMASCHUTZ IM KLASSENZIMMER

## Altersgerechte Umweltbildung für Grundschul Kinder

Mit den Demonstrationen der „Fridays for Future“-Bewegung rufen Kinder und Jugendliche seit einem Jahr die Verantwortung der Menschen unserem Planeten gegenüber in Erinnerung. Die Proteste der Jugendlichen haben auch in Deutschland viel Bewegung in die politischen Debatten um den Klimawandel gebracht. Vielen Menschen ist erst dank der Proteste klar geworden, wie wichtig der Klimaschutz für den Erhalt der Lebensgrundlage zukünftiger Generationen ist. Gleichzeitig steigen aber auch die Anforderungen an Lehrerinnen und Lehrer: Sie müssen die Fragen der Schülerinnen und Schüler beantworten. Wieso gibt es eigentlich den Klimawandel? Was ist der Treibhauseffekt und was hat er damit zu tun, dass die Temperaturen steigen? Was können wir gegen den Klimawandel tun? Wieso reicht es nicht aus, wenn wir alle weniger Auto fahren? Warum brauchen wir auch politische Lösungen? Welche politischen Lösungen könnten funktionieren? Für Lehrerinnen und Lehrer sind diese Diskussionen nicht immer leicht, denn sie reichen vom Verständnis der physikalischen Grundlagen der Klimawissenschaften zu den sozialen, ökonomischen und politischen Fragen über die Bekämpfung des Klimawandels und dessen Folgen.

<b>Notwendigkeit</b>	<b>Aktivität</b>	<b>Zählbare Leistung</b>	<b>Ergebnis</b>	<b>Systemrelevante Wirkung</b>
Klima- und Umweltbildung für Grundschul Kinder in Deutschland.	Umweltpädagoginnen und Pädagogen besuchen Grundschulen und vermitteln Grundwissen und Handlungsoptionen zum Thema Klimawandel.	Nach ca. 12 Monaten  Anzahl der durchgeführten Klimakurse und Anzahl der Kinder, die an den Kursen teilgenommen haben.	Nach ca. 3 Jahren  Die Schülerinnen und Schüler erlangen Wissen über den Klimawandel und können ihre eigenen Entscheidungen und Verhaltensweisen und die ihrer Eltern reflektieren.	Nach ca. 7 Jahren  Die frühzeitige Klimabildung ermöglicht langfristig langfristige Verhaltensänderungen bei den heranwachsenden Kindern und Jugendlichen und fördert lösungsorientiertes Denken über den Klimawandel.

## Hintergrund

Veränderungen des Klimas gab es auf der Erde schon immer. Doch durch den Menschen und unser Handeln auf der Erde ändert sich das Klima schneller und drastischer als jemals zuvor. Verkehr, Landwirtschaft, Produktion von Gütern, Abholzung von Wäldern und viele andere Aktivitäten stoßen Treibhausgase wie Kohlenstoffdioxid (CO<sub>2</sub>) oder Methan (CH<sub>4</sub>) aus. Das verstärkt den Treibhauseffekt und die globale Durchschnittstemperatur steigt an. Klimaforscher halten es für wahrscheinlich, dass die globale Durchschnittstemperatur bis zu 5,4°C steigt, wenn keine Maßnahmen ergriffen werden und die Treibhausgasemissionen jährlich weiter wachsen (IPCC, 2018). Dies kann zu Dürren, Überflutungen und anderen extremen Wetterereignissen führen mit drastischen Konsequenzen für Menschen, Tiere und Pflanzen. Die Weltgemeinschaft hat sich deshalb 2015 mit dem Klimaabkommen von Paris zum Ziel gesetzt, den Anstieg der globalen Mitteltemperatur auf 1,5° Celsius zu begrenzen. In den letzten vier Jahren sind die weltweiten Treibhausgasemissionen weiter gestiegen und damit auch die globale Jahrestemperatur. Auch in Deutschland ist das Vermeiden von Treibhausgasemissionen eine große Herausforderung. Aller Voraussicht nach wird Deutschland das Ziel nicht erreichen, die Treibhausgasemissionen bis zum Jahr 2020 um 40 Prozent gegenüber dem Jahr 1990 zu mindern. Im Jahr 2018 lagen gemäß der Zeitnahschätzung des Umweltbundesamtes (2019) die Treibhausgasemissionen in Deutschland bei 865,6 Millionen Tonnen. Damit sind sie zwar Vergleich zum Vorjahr gesunken, aber nicht in der von der Bundesregierung angestrebten Höhe. Der Klimawandel ist längst eine gesamtgesellschaftliche Herausforderung, auf die politische und wirtschaftliche, aber auch kulturelle Antworten entwickelt werden müssen. Dafür ist es auch wichtig, das Thema stärker im Schulunterricht zu verankern, damit Kinder und Jugendliche auf ihre Fragen Antworten finden und früh ein lösungsorientiertes Denken und klimabewusstes Verhalten in allen Lebensbereichen entwickeln.

## Die gute Tat

Mit Deiner heutigen Spende können Grundschulkinder in Deutschland an einem Kurs zum Thema Klimawandel teilnehmen. In 90 Minuten erarbeiten die Kinder gemeinsam, in welchen Lebensbereichen überall Treibhausgase wie Kohlenstoffdioxid freigesetzt werden. Der Unterricht vermittelt spielerisch Grundwissen zum Klimawandel sowie Lösungen und Handlungsoptionen in den Bereichen Mobilität, Ernährung, Heizen und Konsum. Geschulte Umweltpädagoginnen und -Pädagogen bieten den Unterricht an. Sie besuchen die teilnehmenden Schulen und führen die Kurse durch. Die Inhalte sind auf den Lehrplan abgestimmt und ergänzen dadurch sinnvoll den Sachkundeunterricht. Ein Arbeitsheft begleitet den Unterricht und bietet darüber hinaus Gelegenheit, das Thema in der Schule später zu vertiefen und daheim mit den Eltern zu besprechen. So setzen sich Grundschulkinder im frühen Alter mit Fragen des Klimaschutzes auseinander und lernen umweltfreundliche Entscheidungen zu fällen.



## Über Deutschland



**Berlin**  
Hauptstadt



**82.100.000**  
Einwohnerzahl



**46.136**  
Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



**Rang 5 von 189**  
Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

- i** Deutschland hat als eines der reichsten Länder der Welt einen der höchsten CO<sub>2</sub>-Fußabdrücke. 11 Tonnen CO<sub>2</sub> pro Person und Jahr waren es 2016, mehr als das 5-fache eines ökologisch verträglichen Wertes (Umweltbundesamt, 2018).

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

atmosfair gGmbH

### Website

<https://www.atmosfair.de> (<https://www.atmosfair.de>)

### Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft



### Weiterführende Links

[Umweltbundesamt, 2019. Konsum und Umwelt: Zentrale Handlungsfelder.](https://www.umweltbundesamt.de/themen/wirtschaft-konsum/konsum-umwelt-zentrale-handlungsfelder)

(<https://www.umweltbundesamt.de/themen/wirtschaft-konsum/konsum-umwelt-zentrale-handlungsfelder>)

[Umweltbundesamt, 2015. Klimaneutral leben: Verbraucher starten durch beim Klimaschutz.](https://www.umweltbundesamt.de/themen/wirtschaft-konsum/konsum-umwelt-zentrale-handlungsfelder/klimaneutral-leben-verbraucher-starten-durch-beim)

(<https://www.umweltbundesamt.de/themen/wirtschaft-konsum/konsum-umwelt-zentrale-handlungsfelder/klimaneutral-leben-verbraucher-starten-durch-beim>)

[Umweltbundesamt, 2019. CO2-Rechner des Umweltbundesamtes \(http://uba.co2-rechner.de/\)](http://uba.co2-rechner.de/)

[Umweltbundesamt, 2018. Treibhausgas-Emissionen in der Europäischen Union.](https://www.umweltbundesamt.de/daten/klima/treibhausgas-emissionen-in-der-europaeischen-union#textpart-1)

(<https://www.umweltbundesamt.de/daten/klima/treibhausgas-emissionen-in-der-europaeischen-union#textpart-1>)

[Deutsche UNESCO-Kommission e.V., 2019: BNE bleibt eine globale Priorität: UNESCO beschließt vorläufig BNE-Programm ab 2020.](https://www.bne-portal.de/de/infotehk/meldungen/bne-bleibt-eine-globale-priorit%C3%A4t-unesco-beschlie%C3%9Ft-vorl%C3%A4ufig-bne-programm-ab) (<https://www.bne-portal.de/de/infotehk/meldungen/bne-bleibt-eine-globale-priorit%C3%A4t-unesco-beschlie%C3%9Ft-vorl%C3%A4ufig-bne-programm-ab>)

[Myanna Lahsen et al., 2015. Strategies for changing the intellectual climate, Nature Climate Change volume 5, pages 391-392 \(2015\)](https://www.nature.com/articles/nclimate2596) (<https://www.nature.com/articles/nclimate2596>)

[Mathew J. Hornsey et al., 2016. Meta-analyses of the determinants and outcomes of belief in climate change, Nature Climate Change volume 6, pages 622-626 \(2016\)](https://www.nature.com/articles/nclimate2943) (<https://www.nature.com/articles/nclimate2943>)

[Carel Mohn, Toralf Staud, 2018. Du und der Klimawandel: Viel wissen. Wenig tun? Die Infografik zur Psychologie des Handelns.](https://www.klimafakten.de/meldung/du-und-der-klimawandel-viel-wissen-wenig-tun-die-infografik-zur-psychologie-des-handelns) (<https://www.klimafakten.de/meldung/du-und-der-klimawandel-viel-wissen-wenig-tun-die-infografik-zur-psychologie-des-handelns>)

[Umweltbundesamt, 2019. Klimabilanz 2018: 4,5 Prozent weniger Treibhausgasemissionen](https://www.umweltbundesamt.de/presse/pressemitteilungen/klimabilanz-2018-45-prozent-weniger%22)

(<https://www.umweltbundesamt.de/presse/pressemitteilungen/klimabilanz-2018-45-prozent-weniger%22>)

[Deutsche IPCC Koordinierungsstelle, 2018. Kernbotschaften des fünften Sachstandsberichts des IPCC. Klimaänderung 2014: Synthesebericht.](https://www.de-ipcc.de/media/content/Kernbotschaften%20IPCC%20AR5%20SYR_neu_1804.pdf) ([https://www.de-ipcc.de/media/content/Kernbotschaften%20IPCC%20AR5%20SYR\\_neu\\_1804.pdf](https://www.de-ipcc.de/media/content/Kernbotschaften%20IPCC%20AR5%20SYR_neu_1804.pdf))

[Grothmann, Torsten, 2017. Psychologische Eckpunkte erfolgreicher Klima\(schutz\)kommunikation, in: López, Irene \(Hrsg.\): CSR und Wirtschaftspsychologie. Psychologische Strategien zur Förderung nachhaltiger Managemententscheidungen und Lebensstile \(S. 221-240\). Springer, Berlin](https://www.springer.com/de/book/9783662527450) (<https://www.springer.com/de/book/9783662527450>)



## Tag 19 Eine Stunde psychologische Betreuung für ein Kind im Libanon

# SPIELEN, LACHEN, KIND SEIN

### Unterstützung für geflüchtete Kinder im Libanon

Viele geflüchtete Kinder und Jugendliche haben im Libanon ein neues Zuhause gefunden: So auch die neunjährige Lulu, die bereits vor einigen Jahren aus Syrien in den Libanon geflohen ist. Die negativen Erfahrungen und Erlebnisse des Krieges und der Flucht sitzen bei vielen Kindern jedoch tief, Lulus Mutter erinnert sich: "Das Schwierigste an der Flucht war, dass meine Tochter zu mir gekommen ist und mir gesagt hat, dass sie Angst hat und ich konnte absolut gar nichts dagegen tun." Für Lulu war die Ankunft im Libanon schwer. Anfangs spielte sie nicht gerne draußen und neue Freundinnen und Freunde zu finden und sich in die neue Umgebung einzufinden fiel ihr schwer. Doch durch die Kreativkurse, die in den Bereichen Tanz, Musik und Kunst für Kinder mit Migrationshintergrund im Libanon angeboten werden, hat sie andere Kinder kennengelernt, die ähnliche Erfahrungen gemacht haben wie sie. Der Malkurs gefällt ihr besonders gut. Die ganze Woche freut sie sich auf den nächsten Unterricht.

Notwendigkeit	Aktivität	Zählbare Leistung	Ergebnis	Systemrelevante Wirkung
Psychologische Unterstützungsangebote für geflüchtete Kinder und Jugendliche im Libanon.	Durchführung von Kursen, in denen geflüchtete Kinder durch Musik, Theater, Tanz oder Kunst ihre Erlebnisse verarbeiten.	Nach ca. 12 Monaten  Anzahl der Stunden und durchgeführten Kurse zur psychologischen Unterstützung der Kinder.	Nach ca. 3 Jahren  Die Kinder können ihre Erfahrungen verarbeiten und ihr psychologisches Wohlbefinden stärken.	Nach ca. 7 Jahren  Geflüchtete Kinder erhalten die Chance für auf gesundes und sicheres Aufwachsen. Sie haben die Möglichkeit der persönlichen Entwicklung und Teilhabe in dem neuen Land.

## Hintergrund

Im Jahr 2011 protestierten die Menschen überall in Syrien gegen die autoritäre Regierung von Baschar al-Assad. Sie forderten Demokratie und den Rücktritt ihres Präsidenten. Seitdem herrscht in Syrien ein Bürgerkrieg mit andauernden bewaffneten Auseinandersetzungen. Die Terrormiliz Islamischer Staat nutzte die Wirren des Krieges, um sich für einige Zeit in Syrien auszubreiten. Mehrere Staaten wie Russland, die Türkei und die USA haben sich in den Krieg eingemischt. Die ausländischen Mächte verfolgen dabei teilweise eigene Interessen. Das erschwert die Beendigung des Konflikts. Seit dem Beginn des Bürgerkriegs in Syrien sind nach Angaben des Hochkommissariats für Flüchtlinge (UNHCR) 5,6 Millionen Syrerinnen und Syrer ins Ausland geflohen und 6,1 Millionen Menschen im Inland vertrieben worden. Da in Syrien rund 21 Millionen Menschen leben, bedeutet dies, dass seit Beginn des Konflikts mehr als die Hälfte der Bevölkerung auf der Flucht ist. Seit Beginn des Syrienkriegs hat der Libanon gemessen an der Gesamtbevölkerung die meisten geflüchteten Menschen weltweit aufgenommen (European Commission, 2019). Doch die Aufnahme der Geflüchteten ist für ein kleines Land wie den Libanon (mit nur rund 6 Millionen Einwohnern) eine große Herausforderung. Bereits vor der Ankunft der geflüchteten Menschen aus Syrien mangelte es bereits zum Beispiel an Schulplätzen. Weiterhin ist in den letzten Jahren das Lohnniveau gesunken und die Konkurrenz um Arbeitsplätze hat sich verschärft. So entstehen immer wieder auch Konflikte und Spannungen in der Bevölkerung. Für viele geflüchtete Syrerinnen und Syrer ist es daher nicht leicht, im Libanon ein neues Leben aufzubauen. Insbesondere die Kinder leiden unter der Situation. Viele der Kinder haben während des Krieges schreckliche Dinge erlebt und leiden unter den traumatischen Erfahrungen. Sie benötigen daher eine umfassende Fürsorge.

## Die gute Tat

Durch die heutige gute Tat ermöglichst Du einem geflüchteten Kind im Libanon, an Kursen in den Bereichen Musik, Theater, Tanz oder Kunst teilzunehmen. Hier können sie ihre Erfahrungen und Erlebnisse spielerisch und gestalterisch verarbeiten, mit anderen Kindern in Kontakt treten und sich Menschen anvertrauen. Geschulte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter leiten die Kurse an und geben den Kindern und Jugendlichen psychologische Unterstützung. Im Rahmen der Kurse wird ebenfalls geschaut, ob die Kinder unter psychischen Belastungen leiden und wie schwerwiegend diese sind. Falls Kinder bereits psychische Erkrankungen wie eine Depression oder Angststörung entwickelt haben sollten, werden Psychotherapeuten einbezogen und die Kinder zusätzlich behandelt. Im Rahmen der Kreativkurse kommen libanesisch und geflüchtete Kinder zusammen. Der Abbau von Vorurteilen und dem friedlichen Zusammenleben ist daher wesentlicher Bestandteil der Kurse.



## Über Libanon



**Beirut**  
Hauptstadt



**6.100.000**  
Einwohnerzahl



**13.378**  
Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



**Rang 80 von**  
**189**  
Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** Der Libanon hat weltweit - in Bezug auf die Bevölkerungszahl - die meisten geflüchteten Menschen aufgenommen (European Commission, 2019). 70 Prozent von ihnen leben im Libanon unter der Armutsgrenze.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

War Child Deutschland gGmbH

### Website

<https://www.warchild.de> (<https://www.warchild.de>)

### Zertifiziert durch

### Weiterführende Links

[UNHCR, 2019. Situation der Geflüchteten Kinder im Libanon \(https://www.unhcr.org/FutureOfSyria/\)](https://www.unhcr.org/FutureOfSyria/)

[European Commission, 2019. European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations, 2019. Lebanon. \(https://ec.europa.eu/echo/where/middle-east/lebanon\\_\)](https://ec.europa.eu/echo/where/middle-east/lebanon_)

[VN-OCHA - Situation von Geflüchteten im Libanon \(https://www.unocha.org/lebanon\)](https://www.unocha.org/lebanon)



## Tag 20

### Eine Vorlesegeschichte für ein Kind in Deutschland



# HAST DU SCHON EINMAL DEINE POMMES GEZUCKERT?

## Vorlesen für einen erfolgreichen Schulstart in Deutschland

Hast Du schon einmal Deine Pommes gezuckert? Können Marmeltiere pfeifen? Haben alle Hasen Angst oder nur der Angsthase? Und wie fühlt sich Angst überhaupt an? Diese und Tausende anderer Fragen stellen Kinder, denen bereits im frühen Alter vorgelesen wird. Auf kreative Fragen folgen kreative Antworten und witzige Gespräche. Es wird gelacht und gestaunt. Kannst Du Dich noch daran erinnern, wie es war, als Dir vorgelesen wurde? An den Klang der Stimme, der Du zugehört hast? An die überraschende Wendung in Deiner Lieblingsgeschichte, der Du so gerne immer wieder gelauscht hast? Wenn Eltern ihren Kindern nach der Geburt regelmäßig vorlesen und mit ihnen über die Geschichten sprechen, machen sie etwas ganz Besonderes: Kinder erwerben neuen Wortschatz, lernen Gedanken und Gefühle auszudrücken und ihre Fantasie sowie Vorstellungskraft werden angeregt.

<b>Notwendigkeit</b>	<b>Aktivität</b>	<b>Zählbare Leistung</b>	<b>Ergebnis</b>	<b>Systemrelevante Wirkung</b>
Vorlese- und Mitmachangebote für Kinder aus sozial benachteiligten Familien.	Eine Vorleseveranstaltung für Kleinkinder wird von der Organisation Librileo in Deutschland durchgeführt.	Nach ca. 12 Monaten Anzahl der durchgeführten Vorleseveranstaltungen.	Nach ca. 3 Jahren Die Sprachentwicklung und Sozialkompetenzen werden der Kinder wird gestärkt.	Nach ca. 7 Jahren Kinder aus sozial benachteiligten Familien starten erfolgreicher in das Schulleben und haben bessere Bildungschancen.

## Hintergrund

Während das tägliche Vorlesen für viele Kinder in Deutschland Alltag ist, gibt es auch zahlreiche Kleinkinder, die diese Situation nicht kennen. Laut Stiftung Lesen wird jedem fünften Kind im Vorlesealter weder von der Mutter noch dem Vater vorgelesen (Stiftung Lesen, 2013). Oft sind diese Familien von Kinderarmut betroffen. Das ist nicht nur der Mangel an Kleidung oder einem Ferienprogramm, sondern vor allem der Mangel an täglichen und altersgerechten Bildungs- und Entwicklungsmöglichkeiten. Studien zeigen, dass Familien, die sich finanziell stark einschränken müssen, ihren Alltag als belastend wahrnehmen. Wegen der Überforderung schaffen sie es oft nicht, ihre Kinder in ihrer persönlichen Entwicklung zu fördern. Kinderarmut zeigt sich dann vor allem, wenn Kinder deutlich langsamer sprechen lernen als andere. Diese Kinder entwickeln keine Freude am Lernen und gehen ungern in die Schule. Viele dieser Familien brauchen daher Unterstützung, um ihre Kinder ausreichend in ihrer Entwicklung unterstützen zu können.

## Die gute Tat

Dank Deiner heutigen Spende bekommt ein Kind in Deutschland eine Geschichte vorgelesen. Die Organisation Librileo schafft dafür in unterschiedlichen deutschen Städten gemütliche Orte zum Vorlesen für Kinder und Familien. Die Kinder stellen neugierige Fragen, erleben wertschätzende Gemeinschaft und entdecken die Freude an Büchern. Dabei lernen sie neue Wörter kennen und gewinnen neue Freundinnen und Freunde. Die gemeinsame Zeit mit anderen Kindern stärkt außerdem ihre Sozialkompetenz und ihr Selbstbewusstsein. Die Vorleseveranstaltungen und der Zugang zu Büchern sind wichtige Schritte, um später erfolgreich in die Schulzeit zu starten – sprachsicher und lernhungrig.



## Über Deutschland



Berlin

Hauptstadt



82.100.000

Einwohnerzahl



46.136

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



Rang 5 von 189

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** "Die kleine Raupe Nimmersatt" von Eric Carle ist mit mehr als 25 Millionen Exemplaren das meistverkaufte Bilderbuch in Deutschland.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

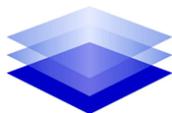
Librileo gemeinnützige UG

### Website

<https://librileo-gemeinnuetzig.de> (<https://librileo-gemeinnuetzig.de>)

### Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft



Initiative  
Transparente  
Zivilgesellschaft

### Weiterführende Links

[Bertelsmann Stiftung, 2016. Studie Armutsfolgen für Kinder und Jugendliche \(\[https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie\\\_WB\\\_Armutsfolgen\\\_fuer\\\_Kinder\\\_und\\\_Jugendliche\\\_2016.pdf\]\(https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie\_WB\_Armutsfolgen\_fuer\_Kinder\_und\_Jugendliche\_2016.pdf\)\)](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_WB_Armutsfolgen_fuer_Kinder_und_Jugendliche_2016.pdf)

[Bertelsmann Stiftung, 2016. Factsheet Kinderarmut in Deutschland zur Studie Armutsfolgen für Kinder und Jugendliche.](https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/factsheet-kinderarmut/)

[Bertelsmann Stiftung \(<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/factsheet-kinderarmut/>\)](https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/factsheet-kinderarmut/)

[Stiftung Lesen, Deutsche Bahn Stiftung, Die Zeit, 2017. Vorlesestudie „Vorlesen – aber ab wann?“](https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2128)

[\(<https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2128>\)](https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=2128)

[Behling, 2019. Artikel: Die meistverkauften Kinderbücher aller Zeiten \(<https://www.die-besten-aller-zeiten.de/buecher/bestseller-kinderbuecher/>\)](https://www.die-besten-aller-zeiten.de/buecher/bestseller-kinderbuecher/)

[Behling, 2019. Artikel: Die besten Kinderbücher aller Zeiten \(<https://www.die-besten-aller-zeiten.de/buecher/kinderbuecher/>\)](https://www.die-besten-aller-zeiten.de/buecher/kinderbuecher/)



## Tag 21

Einen Monat gefiltertes Wasser für eine Familie im Jemen



# GESUNDHEIT DURCH SAUBERES WASSER!

## Mit Wasserfiltern Krankheiten vermeiden im Jemen

Der Anblick der Landschaft im gebirgigen Norden des Jemens ist beeindruckend. Steile Berge voller Terrassenfelder wechseln sich ab mit den tiefen Schluchten und Tälern. Beeindruckend, aber auch herausfordernd für die lokale Bevölkerung – insbesondere im Hinblick auf die Wasserversorgung. Vom Hof der kleinen Dorfschule gehen Gruppen von Frauen hintereinander die schmalen, steinigen Pfade in alle Richtungen hinauf zu ihren Häusern in den Dörfern. Vor Einbruch der Dämmerung müssen sie Zuhause ankommen und dafür eine Schlucht überqueren, die vor Ort Wadi genannt wird. Das bedeutet zunächst 600 Höhenmeter hinunter, dann ein Stück durchs steinige Tal und schließlich 700 Höhenmeter wieder hinauf. Heute lohnt sich jeder dieser Meter aber besonders, denn auf ihren Köpfen tragen Sie einen bunten Karton. Darin befindet sich ihr neuer Wasserfilter. Während der Verteilaktion hörten die Frauen aufmerksam zu, wie sie den Filter installieren müssen. Die Freude war ihnen anzumerken, denn der Wasserfilter erspart ihren Familien in Zukunft viele Krankheiten und ermöglicht eine saubere Trinkwasserversorgung.

<b>Notwendigkeit</b>	<b>Aktivität</b>	<b>Zählbare Leistung</b>	<b>Ergebnis</b>	<b>Systemrelevante Wirkung</b>
Sauberes Wasser für Familien in Hajjah und Ibb im Jemen.	Lokale NROs beschaffen Wasserfilter und verteilen sie an bedürftige Familien zur Trinkwasseraufbereitung.	Nach ca. 12 Monaten  Anzahl der Wasserfilter, die durch die gute Tat an Familien ausgegeben werden können.	Nach ca. 3 Jahren  Familien und insbesondere deren Kinder leiden weniger unter Durchfallerkrankungen und anderen Erkrankungen.	Nach ca. 7 Jahren  Die Gesundheitssituation der Familien verbessert sich nachhaltig und führt langfristig zu besseren Einkommens- und Bildungsmöglichkeiten.

## Hintergrund

Seit 2015 tobt im Jemen ein Krieg. Der Konflikt eskalierte nachdem Anhänger des im Norden des Landes lebenden Huthi-Stammes die Kontrolle über die Hauptstadt Sana'a und anschließend weite Teile des Landes übernahmen. Die im Zuge des „Arabischen Frühlings“ angestoßenen Dialog- und Reformprozesse kamen zum Erliegen. Eine regionale Militärallianz, angeführt von Saudi Arabien griff mit Luftangriffen und einer Seeblockade in den Konflikt ein, um Präsident Hadi gegen die Rebellen zu unterstützen. Berichten des Deutschlandfunks zufolge (2019) steckt der Krieg in einer Sackgasse. Ein im Jahr 2018 in Stockholm verhandeltes Friedensabkommen sah einen Waffenstillstand, die Unterstützung von humanitärer Hilfe durch alle Beteiligten und den Austausch von Gefangenen vor. Doch schon wenige Monate nach der Unterzeichnung des Abkommens berichteten internationale Beobachter, dass das Abkommen nicht eingehalten wird (Guardian, 2019). Menschenrechtsorganisationen berichten von regelmäßigen Menschenrechtsverletzungen und Kriegsverbrechen durch beide Parteien. Die humanitäre Versorgungslage im Jemen ist seit einigen Jahren katastrophal. Im Jahr 2017 brach im Jemen eine Choleraepidemie aus. Rund eine Million Menschen infizierten sich mit der Krankheit. Knapp 80 Prozent der Bevölkerung ist auf humanitäre Unterstützung angewiesen (Clarke G. et al., 2019). Zugang zu sauberem Trinkwasser ist für das Überleben der Landbevölkerung unbedingt notwendig. Verschmutztes Wasser stellt ein großes Risiko dar und kann zu schweren Krankheiten führen. Durchfallerkrankungen sind eine der häufigsten Todesursachen für Kinder unter 5 Jahren. Jeden Tag sterben weltweit über 700 Kinder an Durchfallerkrankungen, als Folge von verschmutztem Wasser und mangelnder sanitärer Versorgung (UN Water, 2019). Umgekehrt ist laut UN-OCHA die Verbesserung der Wasserversorgung und Wasserqualität ein effektives Mittel, um Epidemien wie Cholera im Jemen einzudämmen und die Ernährungssituation zu verbessern. Im ländlichen Jemen haben gerade einmal 22 Prozent der Menschen einen Wasseranschluss (Clarke G. et al, 2018). Die Mehrheit muss das Wasser aus Quellen, Brunnen und Regenwasserauffangbecken in der Umgebung holen und in Kanistern in ihre Häuser tragen. Beim Einfüllen und Transport lässt sich eine Verunreinigung des Wassers kaum vermeiden. Dies wird auch an der Zahl von Durchfallerkrankungen und immer wieder auftretenden Cholera-Epidemien deutlich. Viele Familien können es sich eine Verbesserung ihrer Situation finanziell nicht leisten. Circa 80 Prozent der Jemeniten leben von weniger als zwei US Dollar pro Tag und somit unterhalb der Armutsgrenze (Clarke G. et al.,2018).

## Die gute Tat

Mit Deiner heutigen Spende erhalten bedürftige Familien in Hajjah und Ibb Zugang zu sauberem und gefiltertem Trinkwasser. Die Haushaltswasserfilter sind robust und einfach zu handhaben. Sie verursachen keine laufenden Kosten. So verbessert sich die Versorgung mit sauberem Wasser erheblich. Mit dem Filter können die Familien das Wasser aufbereiten. Familienmitglieder, insbesondere Kinder, werden dann seltener krank. So lassen sich Krankheiten und Epidemien wie Cholera bekämpfen, die durch verschmutztes und unsauberes Trinkwasser auftreten. Diese Maßnahme verbessert die Lebensqualität und verringert krankheitsbedingte Ausfälle in Schule und Beruf.



## Über Jemen



Sana'a  
Hauptstadt



30.500.000  
Einwohnerzahl



1.239  
Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



Rang 178 von  
189  
Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

 Im 16. Jahrhundert war der Jemen das einzige Land, das Kaffee exportiert hat; die Hafenstadt Mokka wurde namensgebend.

# Über die Organisation und weitere Informationen

## Organisation

Tearfund Deutschland e.V.

## Website

<https://www.tearfund.de> (<https://www.tearfund.de>)

## Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft DZI Spendensiegel



Initiative  
Transparente  
Zivilgesellschaft

## Weiterführende Links

[Clarke G. et al., 2018. UN-OCHA 2019 Humanitarian Needs Overview \(Bereich Wasser: S. 35f\), UN-OCHA. \(https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/2019\\_Yemen\\_HNO\\_FINAL.pdf\)](https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/2019_Yemen_HNO_FINAL.pdf)

[Deutsch Jemenitische Gesellschaft, 2019. Allgemeines über den Jemen. \(http://www.djg-ev.de/de/den-jemen-entdecken/reisen-im-jemen.html\)](http://www.djg-ev.de/de/den-jemen-entdecken/reisen-im-jemen.html)

[UN Water, 2019. World Water Day. Weltwassertag: mehr als 700 Kinder unter fünf sterben jeden Tag an Durchfallerkrankungen. \(https://www.worldwaterday.org/theme/\)](https://www.worldwaterday.org/theme/)

[Guardian, 2019. Yemen: ceasefire broken as fresh fighting breaks out in Hodeidah \(https://www.theguardian.com/world/2019/may/15/yemen-ceasefire-broken-as-fresh-fighting-breaks-out-in-hodeidah\)](https://www.theguardian.com/world/2019/may/15/yemen-ceasefire-broken-as-fresh-fighting-breaks-out-in-hodeidah)

[Deutschlandfunk, 2019. Der vergessene Krieg. \(https://www.deutschlandfunk.de/jemen-der-vergessene-krieg.724.de.html?dram:article\\_id=443787\)](https://www.deutschlandfunk.de/jemen-der-vergessene-krieg.724.de.html?dram:article_id=443787)

[UN Ziele für nachhaltige Entwicklung, 2019. UN Nachhaltigkeitsziel 6 - Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen. \(https://17ziele.de/ziele/6.html\)](https://17ziele.de/ziele/6.html)

[Welthungerhilfe, 2019. Bürgerkrieg im Jemen: Das steckt dahinter. \(https://www.welthungerhilfe.de/aktuelles/gastbeitrag/2019/hintergrundanalyse-jemen-konflikt/\)](https://www.welthungerhilfe.de/aktuelles/gastbeitrag/2019/hintergrundanalyse-jemen-konflikt/)



## Tag 22

Eine Anpassung einer Prothese für eine ältere Person in Pakistan

# DAS LEBEN WIEDER SELBSTSTÄNDIG BESCHREITEN

## Gehhilfen für ältere Menschen in Pakistan

„Als junger Mensch erachtet man so vieles als selbstverständlich und selber habe ich früher nie daran gedacht, wie es wäre mit einer Behinderung zu leben“, erklärt Rehman Khan. Der heute 69-Jährige hat in seinem Leben viel erlebt. Zwei Jahre nach der Staatsgründung Pakistans geboren, erlebte er die Höhen und Tiefen der jungen Nation selbst mit. Im Alter verlor er jedoch durch eine Diabeteserkrankung sein Bein und damit einen Großteil seiner Selbstständigkeit. „Ich habe mich schlecht gefühlt, meiner Familie zur Last zu fallen und mich nicht mehr eigenständig um sie und um mich selbst kümmern zu können.“ Erst eine Beinprothese half ihm dabei, wieder mobil zu werden. „Nun kann ich wieder zum Markt und zur Moschee gehen. Sogar mein Motorrad kann ich wieder fahren!“, freut sich Rehman.

<b>Notwendigkeit</b>	<b>Aktivität</b>	<b>Zählbare Leistung</b>	<b>Ergebnis</b>	<b>Systemrelevante Wirkung</b>
Gehhilfen und Prothesen für ältere Menschen mit Beeinträchtigungen in der Region Peshawar.	Kauf und Anpassung von Gehhilfen (Bein-Prothesen, Gehstöcke, Rollstühle) und Training für ältere Menschen.	Nach ca. 12 Monaten Anzahl der Beinprothesen, Gehhilfen und Rollstühlen und Rehabilitierungen für ältere Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen.	Nach ca. 3 Jahren Die Personen können wieder laufen und erlangen ihre Selbstständigkeit zurück.	Nach ca. 7 Jahren Der gesundheitliche Zustand älterer Menschen in Peshawar wird nachhaltig verbessert und die ältere Generation kann weiterhin aktiv an der Gesellschaft teilhaben.

## Hintergrund

Millionen von Menschen in Pakistan leben unterhalb der Armutsgrenze (Index der menschlichen Entwicklung: Platz 150 von 186 (UNDP 2018)). Besonders schwierig ist die Lage für die älteren Menschen in dem Land. Laut Global Age Watch Index (HelpAge International, 2018) steht Pakistan auf Rang 92 von 96. Das bedeutet, dass das Land den Herausforderungen des demografischen Wandels nicht ausreichend gewachsen ist. Nach langen Militäreinsätzen gibt es allein rund 5,3 Millionen Flüchtlinge innerhalb des Landes (Popp, 2015) – darunter auch viele ältere Menschen. Senioren zählen zu den verletzlichsten Gruppen und benötigen eine bessere medizinische Versorgung. Chronische Krankheiten verursachen dabei die meisten körperlichen Beeinträchtigungen. 85 Prozent der Menschen über 70 leben in Pakistan mit einer körperlichen Behinderung (HelpAge International, 2018). Diabetes, chronische Atemwegserkrankungen und andere Krankheiten führen dazu, dass das Gewebe nicht ausreichend durchblutet wird und Zellen absterben. Wird der Blutfluss nicht rechtzeitig gewährleistet, bleibt oftmals nur noch die Amputation. Für die betroffenen Menschen gibt es jedoch nicht ausreichend Prothesen, die sie in ihrer neuen Lebenssituation dringend benötigen. Diese Menschen sind nun in ihrer Selbstständigkeit stark eingeschränkt und geraten so wirtschaftlich und sozial an den Rand der Gesellschaft.

## Die gute Tat

Durch Deine heutige gute Tat verbesserst Du nachhaltig die Gesundheitssituation älterer Menschen in der Region Peshawar. Die Betroffenen erhalten Prothesen, um erneut ihren beruflichen Tätigkeiten nachzugehen, sich selbstständig zu versorgen und am gesellschaftlichen Leben teilnehmen zu können. Zu diesem Zweck bietet HelpAge unter anderem Fort- und Ausbildung von medizinischem Personal, stellt Medikamente, Ausrüstungen und Prothesen, Rollstühle oder Gehhilfen zur Verfügung und leistet gleichzeitig Präventionsarbeit, etwa im Bereich der chronischen Krankheiten. Das Ziel ist, dass besonders in der Region Peshawar die Menschen im Alter in Würde und Selbstbestimmtheit leben können.



## Über Pakistan



Islamabad

Hauptstadt



190.000.000

Einwohnerzahl



5.311

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



Rang 150 von

189

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

 "Pakistan" bedeutet "Land der Reinen".

# Über die Organisation und weitere Informationen

## Organisation

Help Age Deutschland e.V.

## Website

<https://www.helpage.de> (<https://www.helpage.de>)

## Zertifiziert durch

DZI Spendensiegel Initiative Transparente Zivilgesellschaft



## Weiterführende Links

[HelpAge International, 2018. Pakistan. Trends in Ageing and Health. \(http://globalagewatch.org/silo/files/insights-2018-pakistan-country-profile.pdf\)](http://globalagewatch.org/silo/files/insights-2018-pakistan-country-profile.pdf)

[Ashiq, Uzma; Zada Asad, Amir, 2017. The Rising Old Age Problem in Pakistan. Journal of the Research Society of Pakistan, Islamabad. \(http://pu.edu.pk/images/journal/history/PDF-FILES/23-Paper\\_54\\_2\\_17.pdf\)](http://pu.edu.pk/images/journal/history/PDF-FILES/23-Paper_54_2_17.pdf)

[Shazad, Amir; Malik, Liaqat Ali; Hussain, Hamid; Soomro, Suhail Karim, 2016. Causes of Amputation in Pakistani Population. International Journal of Rehabilitation Sciences, Islamabad. \(https://pdfs.semanticscholar.org/7bdd/566d6626dd830119c4bdfa3e7c262672aa57.pdf\)](https://pdfs.semanticscholar.org/7bdd/566d6626dd830119c4bdfa3e7c262672aa57.pdf)

[Popp, 2015. Pakistans wachsende Bevölkerung – Ein Hemmnis für sozialökonomische Entwicklung. Stiftung Wissenschaft und Politik. Deutsches Institut für Internationale Politik und Sicherheit, Berlin. \(https://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/studien/2015\\_S03\\_pop.pdf\)](https://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/studien/2015_S03_pop.pdf)

[Thiel, 2019. Pakistan. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit \(GIZ\) GmbH. \(https://www.liportal.de/pakistan/gesellschaft/\)](https://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/studien/2015_S03_pop.pdf)

[Elmer, Christina; Farahani, Donya, 2015. Die Menschheit in 85 Jahren. \(https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/uno-prognose-so-entwickelt-sich-die-bevoelkerung-bis-2100-a-1046128.html\)](https://www.liportal.de/pakistan/gesellschaft/)

[HelpAge International, 2019. Humanitarian Support for Restoring Dignity. \(https://www.youtube.com/watch?v=lcFmn8dcwgg&feature=youtu.be\)](https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/uno-prognose-so-entwickelt-sich-die-bevoelkerung-bis-2100-a-1046128.html)

[HelpAge International, 2019. Humanitarian Support for Restoring Dignity. \(https://www.youtube.com/watch?v=lcFmn8dcwgg&feature=youtu.be\)](https://www.youtube.com/watch?v=lcFmn8dcwgg&feature=youtu.be)



## Tag 23

20 Minuten Erste-Hilfe-Ausbildung für Geflüchtete in Deutschland



# ERSTE HILFE FÜRS EHRENAMT

## Erste-Hilfe-Kurse für Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland

Es beginnt mit einer Geste und der einfachen Frage: Was fehlt dir? Für Menschen, die gerade einen Unfall hatten, die verletzt sind oder sich inmitten einer Notsituation befinden, ist es eine Frage, die sie beruhigt. Es ist die Gewissheit, dass sie nicht allein sind und dass dort jemand ist, der ihnen beisteht und ihnen helfen kann. Erste Hilfe ist in vielfältigen Situationen notwendig – genauso vielfältig wie die Menschen, die uns tagtäglich begegnen. Umso wichtiger ist es, dass viele Menschen die wichtigsten Handgriffe und Kenntnisse besitzen, damit sie in Notfällen sofort handeln können. Erste Hilfe ist eine internationale Sprache, die alle Menschen sprechen können, die ohne viele Worte funktioniert, aber die erst gelernt werden muss.

<b>Notwendigkeit</b>	<b>Aktivität</b>	<b>Zählbare Leistung</b>	<b>Ergebnis</b>	<b>Systemrelevante Wirkung</b>
Weiterbildung und gesellschaftliche Teilhabe für Migranten in Deutschland.	Ehrenamtliche Helferinnen und Helfer schulen Migrantinnen und Migranten in Erster Hilfe Kursen, bilden sie weiter und motivieren sie, sich ebenfalls ehrenamtlich zu engagieren.	Nach ca. 12 Monaten  Anzahl der durchgeführten Kurse und Qualifikationen von Personen zu zertifizierten Ersthelfern.	Nach ca. 3 Jahren  Menschen mit Migrationshintergrund sind in Erster Hilfe geschult und können ihre Fremdsprachenkenntnisse in Ersthilfesituationen zum Einsatz bringen.	Nach ca. 7 Jahren  Die gesellschaftliche Teilhabe von Personen mit Migrationshintergrund ist verbessert und ehrenamtliche Tätigkeiten werden gestärkt.

## Hintergrund

Viele Menschen, die durch Kriege ihre Heimat verlassen mussten, möchten sich in Deutschland ein neues Leben aufbauen. Doch oft haben sie nach ihrer Ankunft nicht direkt die Möglichkeit, eine Arbeit zu finden. Die Gründe dafür sind vielfältig: fehlende Deutschkenntnisse, Anforderungen im Bewerbungsverfahren oder der jeweilige Aufenthaltsstatus. So können Menschen in den ersten drei Monaten des Aufenthalts und für die Zeit des Aufenthaltes in einer Erstaufnahmeeinrichtung keinerlei Arbeit aufnehmen (BMAS, 2019). Das ist für viele Geflüchtete eine frustrierende Erfahrung, denn sie würden sich gerne auch am gesellschaftlichen Leben beteiligen. Ein Ehrenamt kann für die Menschen eine Möglichkeit sein, sich zu engagieren. Insbesondere die Sprachkenntnisse vieler Geflüchteter können bei Ersthilfeeinsätzen häufig von großem Vorteil sein. Durch die Ausbildung zu Ersthelfern können Geflüchtete die Möglichkeit erhalten, sich in Notsituationen für andere Menschen zu engagieren.

## Die gute Tat

Durch Deine gute Tat ermöglichst du Menschen mit Flucht- und Migrationserfahrung die Teilnahme an einem Erste-Hilfe Kurs und die Weiterbildung als Trainer oder Trainerin. Die Erste-Hilfe-Ausbildung bietet einen direkten Einstieg in den sozialen Bereich der Gesellschaft. Wertschätzung kommt nicht nur aus einer beruflichen Tätigkeit oder einem Sprachkurs. Auch ehrenamtliches und soziales Handeln geben Menschen eine Bestätigung und wertvolle Erfahrungen. Für andere da zu sein, ob in einer Notsituation oder in seinem ehrenamtlichen Engagement, ist ein hochgeschätztes Gut in jeder Gesellschaft. Es baut Vorurteile ab und fördert das gesellschaftliche Miteinander. Deine Spende bewirkt nicht nur eine berufliche Qualifikation für die Menschen, sondern kann sie gleichzeitig dazu motivieren, sich zu engagieren und mit neuen Mitmenschen in Kontakt zu treten.



## Über Deutschland



Berlin

Hauptstadt



82.100.000

Einwohnerzahl



46.136

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



Rang 5 von 189

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

- i** Deutschland ist mit rund 82 Millionen Menschen das bevölkerungsreichste Land Europas. 16 Bundesländer mit unterschiedlichen Traditionen und Geschichten tragen zur kulturellen Vielfalt des Landes bei.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

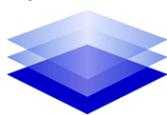
Johanniter-Unfall-Hilfe e.V., Regionalverband Brandenburg-Nordwest

### Website

<https://www.johanniter.de> (<https://www.johanniter.de>)

### Zertifiziert durch

DZI Spendensiegel Venro Initiative Transparente Zivilgesellschaft



Initiative  
Transparente  
Zivilgesellschaft

VENRO

### Weiterführende Links

[Nitschke, Peter, 2005. Die freiwillige Gesellschaft. Über das Ehrenamt in Deutschland, Peter Lang, Berlin \(\)](#)

[Klatt, Johanna, 2013. "Sachen für Deutsche"? - Zur Perspektive von Migrantinnen und Migranten auf soziales Engagement und Bürgergesellschaft. In Schnur, Olaf; Zakrzewski, Philipp und Drilling, Matthias: Migrationsort Quartier. Springer VS, Wiesbaden \(\[https://www.researchgate.net/publication/300063444\\\_Sachen\\\_fur\\\_Deutsche\\\_-\\\_Zur\\\_Perspektive\\\_von\\\_Migrantinnen\\\_und\\\_Migranten\\\_auf\\\_soziiales\\\_Engagement\\\_und\\\_Burgergesellschaft\]\(https://www.researchgate.net/publication/300063444\_Sachen\_fur\_Deutsche\_-\_Zur\_Perspektive\_von\_Migrantinnen\_und\_Migranten\_auf\_soziiales\_Engagement\_und\_Burgergesellschaft\)\)](#)

[BMAS, 2019. Arbeitsmarktzugang für Flüchtlinge. \(<https://www.bmas.de/DE/Themen/Arbeitsmarkt/Infos-fuer-Asylsuchende/arbeitsmarktzugang-asylbewerber-geduldete.html>\)](#)

[Klie, Anna Wibke; Uslucan, Haci-Halil und Klie, Thomas, 2016. Engagement von Menschen mit Zuwanderungsgeschichte und Fluchterfahrungen - Vielfalt, Potenziale, Desiderate. Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V.; bBrln](#)

[https://www.researchgate.net/publication/328146805\\_Engagement\\_von\\_Menschen\\_mit\\_Zuwanderungsgeschichte\\_und\\_Fluchterfahrungen\\_-\\_Vielfalt\\_Potenziale\\_Desiderate\\_Essener\\_Thesen](https://www.researchgate.net/publication/328146805_Engagement_von_Menschen_mit_Zuwanderungsgeschichte_und_Fluchterfahrungen_-_Vielfalt_Potenziale_Desiderate_Essener_Thesen)



## Tag 24

### Eine Ration Obst und Gemüse für einen Orang-Utan auf Borneo



## WILDER OBSTSALAT

### Starthilfe für Orang-Utan-Waisen auf Borneo

Der Regenwald auf Borneo ist eine der weltweit kostbarsten natürlichen Ressourcen. Er zählt zu den ältesten und unberührtesten Wäldern der Welt. Allein auf Borneo leben über 1.600 verschiedene Säugetier-, Vögel-, Amphibien- und Fischarten (WWF, 2019). Doch der Druck auf die Wälder wächst und diese Flächen schrumpfen immer mehr. Hauptursache sind Palmpflanzungen und die Nachfrage nach Palmöl für Biodiesel, Schokoriegel und Putzmittel. Zudem werden Tiere, die akut vom Aussterben bedroht sind und in den Wäldern leben, oft als Trophäen gejagt, gefangen und als Statussymbole weltweit illegal gehandelt. Besonders begehrt: Orang-Utan-Affen. Eigentlich haben die Orang-Utans keine natürlichen Feinde auf Borneo. Doch der Mensch zerstört den natürlichen Lebensraum und zwingt die Tiere auf der Suche nach Nahrung immer wieder in menschliche Nähe. Die daraus entstehenden Konflikte enden häufig mit dem Tod erwachsener Orang-Utans. Ihre Babys bleiben verlassen zurück und die Überlebenschancen für die kleinen Tiere sind gering. Mehrere Rettungszentren kümmern sich um die Tiere: Sie werden medizinisch versorgt, gepflegt und nach jahrelanger Rehabilitation in sichere Regenwaldgebiete ausgewildert. Für diese Reise benötigen die Tiere jedoch eine Menge Obst und Gemüse, um groß und stark zu werden.

Notwendigkeit	Aktivität	Zählbare Leistung	Ergebnis	Systemrelevante Wirkung
Obst und Gemüse für vom Aussterben bedrohte Borneo Orang-Utans in Indonesien.	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der BOS Foundation kaufen Obst und Gemüse als Nahrungsmittel für Orang-Utans in den Rettungszentren.	Nach ca. 12 Monaten Anzahl der ausgegebenen Obst- und Gemüserationen für Orang-Utans in den BOS Rettungszentren.	Nach ca. 3 Jahren Orang-Utans werden mit gesunder Nahrung versorgt und können sich so entwickeln, dass sie eines Tages in die Wildnis zurückzukehren können.	Nach ca. 7 Jahren Orang-Utans werden in geschützte und intakte Waldgebiete ausgewildert und können in Freiheit leben und neue Populationen gründen.

## Hintergrund

Die Zahl der Orang-Utans geht drastisch zurück. Allein zwischen 1999 und 2015 verschwanden mehr als 100.000 Tiere (Voigt et al. 2018). Grund für die Weltnaturschutzunion (IUCN), den Borneo-Orang-Utan 2016 auf ihrer Roten Liste als „akut vom Aussterben bedrohte Tierart“ hochzustufen (Ancrenaz et al. 2016). Hauptgrund für diese dramatische Entwicklung ist die Abholzung des Regenwaldes, der heute den Lebensraum für die noch verbleibenden knapp 54.000 Orang-Utans bildet. Von 1973 bis 2010 dezimierte sich der Bestand um 56%. Vom ehemaligen Habitat sind 39% unwiderruflich verschwunden. Das entspricht einer Fläche größer als Portugal. Der Regenwald wird für Palmölplantagen, Holz und Bergbau gerodet. Allein die Größe der Plantagen wuchs von 6.000 km<sup>2</sup> 1985 auf 140.000 km<sup>2</sup> im Jahr 2015 an (WWF 2017). Orang-Utans leben nicht in größeren Sozialverbänden. Lediglich Mutter und Kind bleiben bis zu acht Jahre zusammen. Wenn Mutter und Kind getrennt werden, verursacht das einen dramatischen Einschnitt in die Entwicklung der Babys. Ein Orang-Utan-Baby wird so leicht zum Opfer von Tierhändlern. Viele der Tiere werden auf dem Schwarzmarkt verkauft und privat als Haustier gehalten, obwohl deren Haltung, Verkauf oder Tötung in Indonesien streng verboten sind (White, Lanjouw, and Rainer 2015; Voigt et al. 2018).

## Die gute Tat

Mit Deiner Spende ermöglichst Du die Versorgung von Orang-Utan Waisen mit Obst und Gemüserationen. In den Rettungszentren der Organisation BOS werden die verwaisten Orang-Utan-Babys aufgenommen und in einem mehrstufigen Rehabilitationsprozess über mehrere Jahre auf ein Leben in der Wildnis vorbereitet. Dabei werden die Babys von menschlichen Pflegemüttern zunächst im Waldkindergarten betreut. Da sie ihre Mütter verloren haben und nicht mehr gestillt werden können, werden sie neben Soja-Milch auch mit Obst und Gemüse versorgt. In den Rettungsstationen entwickeln die Tiere sämtliche Fähigkeiten, wie zum Beispiel sicher auf Urwaldriesen zu klettern. Nach durchschnittlich acht Jahren Rehabilitationsprozess werden aus den kleinen Babys selbstständige Orang-Utans, die dann mit einem wichtigen Auftrag in die BOS-Naturschutzgebiete ausgewildert werden: den Erhalt ihrer Art zu sichern.



## Über Indonesien



**Jakarta**

Hauptstadt



**264.000.000**

Einwohnerzahl



**10.846**

Bruttoinlandsprodukt  
pro Kopf pro Jahr



**Rang 116 von**

**189**

Human Development Index  
(Index der menschlichen  
Entwicklung)

**i** Indonesien ist der weltweit größte Inselstaat mit ca. 270 Millionen Einwohnern. Das Land führt derzeit in Asien die Liste mit den am meisten vom Aussterben bedrohten Tierarten an.

## Über die Organisation und weitere Informationen

### Organisation

B.O.S. Deutschland e.V.

### Website

<https://www.orangutan.de> (<https://www.orangutan.de>)

### Zertifiziert durch

Initiative Transparente Zivilgesellschaft



Initiative  
Transparente  
Zivilgesellschaft

### Weiterführende Links

[Ancrenaz, et al., 2016. "Pongo Pygmaeus." The IUCN Red List of Threatened Species.](https://www.researchgate.net/publication/309386559_Pongo_pygmaeus_Bornean_orangutan)

([https://www.researchgate.net/publication/309386559\\_Pongo\\_pygmaeus\\_Bornean\\_orangutan](https://www.researchgate.net/publication/309386559_Pongo_pygmaeus_Bornean_orangutan))

[Pirker et al., 2016. "What Are the Limits to Oil Palm Expansion?" Global Environmental Change 40. \(S.73 - 81\).](https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2016.06.007)

(<https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2016.06.007>)

[Voigt et al., 018. "Global Demand for Natural Resources Eliminated More Than 100,000 Bornean Orangutans.](https://doi.org/10.1016/j.cub.2018.01.053)

(<https://doi.org/10.1016/j.cub.2018.01.053>)

[White, A., A. Lanjouw, and H. Rainer. 2015. Industrial Agriculture and Ape Conservation.\(\)](https://www.wwf.de/themen-projekte/projektregionen/borneo-und-sumatra)

[WWF, 2019. Borneo und Sumatra.\(<https://www.wwf.de/themen-projekte/projektregionen/borneo-und-sumatra>\)](https://www.wwf.de/themen-projekte/projektregionen/borneo-und-sumatra)

[WWF, 2017. Threats to Borneo Forest.](http://wwf.panda.org/what_we_do/where_we_work/borneo_forests/borneo_deforestation/)

([http://wwf.panda.org/what\\_we\\_do/where\\_we\\_work/borneo\\_forests/borneo\\_deforestation/](http://wwf.panda.org/what_we_do/where_we_work/borneo_forests/borneo_deforestation/))